

У К А З А Н И Я
по заполнению форм федерального статистического наблюдения
для организации Комплексного наблюдения условий жизни населения

I. Общие положения

1. Настоящие Указания по заполнению форм федерального статистического наблюдения (далее – Указания) для организации Комплексного наблюдения условий жизни населения (форма № 1-коуж «Вопросник для домохозяйства», форма № 2-коуж «Индивидуальный вопросник для лиц в возрасте 15 лет и более», форма № 3-коуж «Вопросник по детям в возрасте до 15 лет» (далее – Вопросники) определяют рекомендуемый способ заполнения Вопросников (сбора первичных статистических данных (далее – данные) при проведении Комплексного наблюдения условий жизни населения (далее – наблюдение).

2. Все понятия и определения, приведенные в Указаниях, используются исключительно для целей проведения наблюдения и не могут применяться в иных целях.

Справочно. Домохозяйство – совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении (или его части), как связанных, так и не связанных отношениями родства, совместно обеспечивающих себя пищей и всем необходимым для жизни, то есть полностью или частично объединяющих и расходующих свои средства.

II. Порядок заполнения Вопросников
Правила опроса и регистрации информации в Вопросниках

3. При проведении опроса рекомендуется:

- 1) каждый вопрос читать дословно;

2) вопросы задавать в том порядке, в котором они указаны в Вопросниках, с учетом переходов от вопроса к вопросу/разделу (отмечены символом «—>» с указанием номера вопроса/раздела, к которому выполняется переход) и с учетом кратких замечаний, сделанных большими буквами;

3) зачитывать все варианты ответов, за исключением «затрудняюсь ответить», «з/о», «отказ от ответа»;

4) своевременно использовать соответствующие карточки (значок **К** ... рядом с номером вопроса) согласно Альбому карточек для Комплексного наблюдения условий жизни населения, являющемуся приложением к настоящим Указаниям.

4. Информация в целом по домохозяйству фиксируется в Вопроснике для домохозяйства.

Информация по лицам в возрасте 15 лет и более фиксируется в Индивидуальном вопроснике. Один Индивидуальный вопросник заполняется на одного респондента.

5. Индивидуальный вопросник не заполняется на лиц, отсутствующих более 12 месяцев (код 3 в вопросе 7 раздела 1 Вопросника для домохозяйства), отсутствующих в связи со службой по призыву или контракту или в связи с нахождением в местах предварительного заключения (соответственно коды 06, 07 в вопросе 9 раздела 1 вопросника для домохозяйства). На лиц, отсутствующих по другим причинам, Индивидуальный вопросник заполняется со слов ответственного лица.

Информация о детях в возрасте до 15 лет фиксируется в Вопроснике по детям в возрасте до 15 лет со слов одного из их родителей (или опекуна). В одном вопроснике возможно заполнение информации: по трем детям в возрасте 0-2 года; по трем детям в возрасте 3-8 лет и по трем детям в возрасте 9-14 лет. При этом следует помнить, что информация о детях в возрасте 6-8 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, заполняется частично в разделе 2 (для детей в возрасте 3-8 лет) и частично

в разделе 3 (для детей в возрасте 9-14 лет).

6. Опрос начинается с заполнения раздела 1 «Состав домохозяйства»
Вопросника для домохозяйства.

Наименования разделов в Вопросниках:

Вопросник для домохозяйства:

Раздел 1. Состав домохозяйства;

Раздел 2. Условия проживания;

Раздел 3. Обращения в органы государственного управления;

Раздел 4. Финансовое положение домохозяйства;

Раздел 5. Доступность социальной инфраструктуры для инвалидов.

Индивидуальный вопросник для лиц в возрасте 15 лет и более:

Раздел 1. Семейное положение;

Раздел 2. Мнение об условиях проживания в населенном пункте;

Раздел 3. Транспортное обслуживание;

Раздел 4. Торговля и бытовое обслуживание;

Раздел 5. Трудовая деятельность и условия труда;

Раздел 6. Социальное обеспечение;

Раздел 7. Образование и обучение;

Раздел 8. Использование сети Интернет;

Раздел 9. Отдых и свободное время;

Раздел 10. Здоровье и медицинское обслуживание;

Раздел 11. Землепользование;

Раздел 12. Примечания интервьюера.

Вопросник по детям в возрасте до 15 лет:

Раздел 1. Дети в возрасте 0-2 года;

Раздел 2. Дети в возрасте 3-8 лет;

Раздел 3. Дети в возрасте 9-14 лет

III. Заполнение адресной части вопросников

Вопросник для домохозяйства

7. Графы 3, 5 заполняются в электронной форме вопросника
автоматически.

Графа 2. Проставляется 3-значный код субъекта Российской Федерации.

Графа 3. Проставляется 9-значный код населенного пункта.

Код субъекта Российской Федерации и код населенного пункта строго соответствуют Плану административно-территориального размещения выборки домохозяйств для проведения наблюдения, утвержденному приказом Росстата.

Графа 4. Проставляется код типа населенного пункта в зависимости от его местонахождения: городской - 1, сельский - 2.

Графа 5. Проставляется 7-значный номер участка переписи населения в соответствии с Планом административно-территориального размещения выборки домохозяйств. Первые два знака – номер опрашиваемой территории, следующие три знака – номер переписного участка, последние два знака – номер счетного участка Всероссийской переписи населения 2020 года, на котором проводился отбор домохозяйств. Например, если номер опрашиваемой территории – 1, переписного участка – 4, счетного – 3, в графе 5 проставляется код участка «0100403».

Графа 7. Тип населенного пункта в зависимости от численности его населения и вида поселения (городское, сельское). При этом для городов, имеющих в своем составе городские районы, тип населенного пункта определяется исходя из общей численности проживающего в городе населения.

Населенные пункты с одинаковым кодом должны иметь одинаковый тип населенного пункта по численности населения. Города, имеющие в своем составе городские районы, должны иметь одинаковый тип населенного пункта по численности населения. Численность населенного пункта указывается по состоянию на 1 января отчетного года.

8. Графы 6, 8-16 заполняются интервьюерами.

Графа 6. Проставляется номер домохозяйства в пределах территории, то есть субъекта Российской Федерации (интервалы, в которых домохозяйствам присваиваются номера, должны быть сообщены каждому

интервьюеру территориальным органом). Каждому домохозяйству из резервного списка присваивается номер с добавлением 10000, то есть если домохозяйство из резервного списка, его номер будет, например, 10024. Каждому домохозяйству из целевой выборки присваивается номер с добавлением 50000, то есть если домохозяйство из целевой выборки, то его номер будет, например, 50004.

Номера домохозяйств в пределах субъекта Российской Федерации не повторяются.

Графы 8 – 14. Проставляется фактическая дата проведения опроса по Вопроснику для домохозяйства, время его начала и окончания.

Графа 15. Указывается фамилия интервьюера и номер, присвоенный ему территориальным органом государственной статистики.

Графа 16. Проставляется код типа выборки: код 1 – если домохозяйство из основной выборки, код 2 – если домохозяйство относится к целевой группе.

Индивидуальный вопросник для лиц в возрасте 15 лет и более

9. Графы 2-6, 8, 16, 17. Переносятся из адресной части соответствующего Вопросника для домохозяйства.

10. Графа 7. Индивидуальный код члена домохозяйства переносится из раздела 1 «Состав домохозяйства» соответствующего Вопросника для домохозяйства.

11. Графы 9 – 15. Проставляется фактическая дата проведения опроса по Индивидуальному вопроснику, время его начала и окончания.

Вопросник по детям в возрасте до 15 лет

12. Графы 2-6, 8, 16, 17. Переносятся из адресной части соответствующего Вопросника для домохозяйства.

13. Графа 7. В пределах одного домохозяйства вопросники нумеруются последовательно, начиная с 1.

14. Графы 9 – 15. Проставляется фактическая дата проведения опроса по Вопроснику по детям, время его начала и окончания.

IV. Заполнение формы № 1-коуж «Вопросник для домохозяйства»

Раздел 1. Состав домохозяйства

15. Справочно. Домохозяйство может состоять из одного человека, живущего самостоятельно и обеспечивающего себя всем необходимым для жизни. Членами домохозяйства являются лица, указанные в его составе согласно приведенному выше определению домохозяйства.

В зависимости от места нахождения на момент опроса лица, учитываемые в составе домохозяйства, могут относиться к одной из следующих категорий:

1) лица, постоянно (обычно) проживающие в домохозяйстве – лица, которые проводят в этом домохозяйстве большую часть своего ежедневного и ночного отдыха;

2) лица, продолжительно или временно отсутствующие в домохозяйстве: отсутствующие продолжительные периоды времени или временно отсутствующие (фактическое (или предполагаемое) отсутствие длится более одного года или не более одного года соответственно), но имеющие родственные отношения с домохозяйством и продолжающие поддерживать тесную связь (или имеющие очевидные финансовые связи) с домохозяйством;

3) кратковременно отсутствующие, но обычно проживающие в домохозяйстве.

В соответствии с пунктом 2 при заполнении Раздела 1 как члены домохозяйства учитываются;

1) дети, проживающие в школах-интернатах или проживающие по другому адресу у бабушек и дедушек (кроме тех случаев, когда бабушка или дедушка являются опекунами внука (внучки));

2) лица, постоянно проживающие в данном помещении и выехавшие в командировку, на работу по контрактам с российскими или зарубежными организациями (включая работу вахтовым методом) или на учебу на срок до 1 года;

3) лица, выехавшие на заработки (без оформления контракта) на срок до 1 года;

4) лица, выехавшие в командировку, на работу по контрактам с российскими или зарубежными организациями или на учебу на срок 1 год и более (независимо от того, сколько времени они там находились и сколько осталось до их возвращения), при условии, что они имеют родственные отношения с домохозяйством и продолжают поддерживать тесную связь (или имеют очевидные финансовые связи) с домохозяйством;

5) лица, выехавшие независимо от срока на отдых, лечение, в гости к родственникам, знакомым, в места религиозного паломничества и тому подобное;

6) члены экипажей российских торговых и пассажирских судов, находящихся в дальнем плавании;

7) студенты (обучающиеся) организаций профессионального образования, проживающие по месту обучения;

8) лица, проходящие военную службу по призыву, а также заменяющую военную службу на альтернативную гражданскую службу;

9) лица, призванные на военно-учебный сбор;

10) находящиеся в местах предварительного заключения лица, арестованные в административном порядке, задержанные по подозрению в совершении преступления, находящиеся под следствием, а также лица, в отношении которых приговор не вступил в силу.

Как отдельные домохозяйства учитываются: лица, которые нанимают жилое помещение у отдельных граждан; лица, нанятые для работы по дому, независимо от того, что они за свой труд получают: питание, проживание и другое.

Лица, проживающие в студенческих общежитиях или других общежитиях кочного типа, могут составлять как одно домохозяйство, так и несколько самостоятельных домохозяйств в зависимости от того, совместно они ведут хозяйство или по отдельности.

16. Заполнение Раздела 1 «Состав домохозяйства».

Порядок записи членов домохозяйства:

1) первым записывается один из взрослых членов домохозяйства, который более других осведомлен о жизнедеятельности домохозяйства и в дальнейшем сможет ответить на вопросы, касающиеся домохозяйства в целом, и о временно отсутствующих членах домохозяйства (далее – ответственное лицо), за ним записываются все остальные члены домохозяйства;

2) муж и жена записываются друг за другом;

3) дети (включая не состоящих в браке взрослых детей) записываются после своих родителей по порядку, начиная от младшего ребенка к старшему;

4) при наличии в домохозяйстве нескольких супружеских пар сначала записывается одна супружеская пара и ее дети, затем вторая супружеская пара и ее дети и так далее;

5) члены домохозяйства, не имеющие родственных (свойственных) связей с другими членами домохозяйства, записываются последними.

17. Вопрос 1. Указывается пол члена домохозяйства. Пол члена домохозяйства отмечается без дополнительного обращения к ответственному лицу.

18. Вопрос 2. Указывается число лет, исполнившихся по состоянию на момент опроса. Детям до 1 года проставляется код 0, лицам в возрасте 99 лет и старше - код 99.

19. Вопрос 3. Проставляется код, соответствующий степени родства каждого из членов домохозяйства по отношению к ответственному лицу. Коды к вопросу 3 приведены под таблицей.

20. Вопросы 4-6 заполняются для лиц в возрасте 16 лет и более.

21. Вопрос 4. Регистрируется семейное положение членов домохозяйств путем проставления соответствующих кодов:

код 1 – состоящим в браке, зарегистрированном в органах ЗАГС (зарегистрированный брак);

код 2 – состоящим в фактическом сожительстве, не зарегистрированном в органах ЗАГС (незарегистрированный супружеский союз);

код 3 – ранее состоявшим в браке, который прекратился в связи

со смертью супруга(и), и не вступившим в новый зарегистрированный брак или незарегистрированный супружеский союз;

код 4 – ранее состоявшим в зарегистрированном браке, который в настоящее время расторгнут, при этом развод юридически оформлен;

код 5 – ранее состоявшим в зарегистрированном браке, и в настоящее время не ведущим совместное хозяйство, а также лицам, ранее состоявшим в незарегистрированном супружеском союзе, а в настоящее время разошедшимся;

код 6 – никогда не состоявшим в зарегистрированном браке или незарегистрированном супружеском союзе.

22. Вопросы 5-6. Заполняются только для тех лиц, которые состоят в зарегистрированном браке или незарегистрированном супружеском союзе (в вопросе 4 проставлены коды 1 или 2).

23. Вопрос 5. Год начала совместного проживания проставляется обоим супругам. Для остальных членов домохозяйства по этому вопросу не делается никаких отметок.

24. Вопрос 6. Индивидуальный код супруга проставляется только в том случае, если оба они проживают в данном домохозяйстве, если проживает только один из супругов, ему проставляется код 99.

25. Вопрос 7. Отмечается регулярность проживания в домохозяйстве согласно кодам, приведенным под таблицей. Если респондент отсутствует более 12 месяцев (код 3), Индивидуальный вопросник на него не заполняется и в графе 12 ставится код 99.

26. Вопрос 8. Отмечается, проживал ли член домохозяйства в домохозяйстве на день опроса. Если респондент не проживал на день опроса (код 2), уточняется причина, по которой он отсутствовал.

27. Вопрос 9. Проставляется код, соответствующий причине отсутствия, согласно кодам, приведенным под таблицей. Если указаны коды 06 или 07 (служба по призыву или контракту или нахождение в местах предварительного заключения), Индивидуальный вопросник на таких лиц не заполняется

и в графе 12 ставится код 99.

28. Вопрос 10. Уточняется, может ли респондент дать информацию о самом себе. В случае отрицательного ответа в вопросе 11 указывается причина в соответствии с кодами, приведенными под таблицей. Сбор сведений о детях в возрасте до 15 лет (код 3 в вопросе 11) производится со слов одного из родителей или опекуна.

Информация по программе Индивидуального вопросника об отсутствующем члене домохозяйства со слов другого лица записывается только в случае абсолютной уверенности в недостижимости отсутствующего.

29. Без обращения к респонденту заполняются вопросы 12-14.

30. Вопрос 12. Проставляется код лица, давшего информацию об отсутствующих или не имевших возможности дать о себе информацию членах домохозяйства. Если информация о респонденте не была получена, указывается код 99.

31. Вопрос 13. Проставляется код, соответствующий типу семейной единицы в рамках домохозяйства, к которой относится респондент, согласно кодам, приведенным под таблицей.

Тип семейной единицы 1 «одиночка» присваивается в случае:

Респондент в возрасте 18 лет и более проживает без супруга и не имеет детей до 18 лет, даже если респондент живет в одном домохозяйстве с другими родственниками. Например:

1) в одном домохозяйстве живут бабушка (или дедушка) и внуки в возрасте 18 лет и более, каждому из них присваивается код семейной единицы 1 - «одиночка»;

2) в одном домохозяйстве живут тетя (или дядя) и племянники в возрасте 18 лет и более, каждому из них присваивается код семейной единицы 1 - «одиночка»;

3) в одном домохозяйстве живут братья/сестры в возрасте 18 лет и более, каждому из них присваивается код семейной единицы 1 - «одиночка»;

4) в одном домохозяйстве живут супруги с двумя детьми, младшему 10 лет, старшему 20 лет. У 20-летнего ребенка должен быть указан тип семейной единицы 1 – «одиночка»;

5) в одном домохозяйстве живут супруги с двумя детьми, младшему 10 лет, старшему 20 лет, и бабушка – мать одного из супругов. Одиночками в этом домохозяйстве будут считаться двое: 20-летний ребенок и его бабушка, то есть мать одного из супругов.

Тип семейной единицы 2 «одиночка с детьми до 18 лет» присваивается в случае:

респондент 18 лет и более, проживающий без супруга (супруги) и имеющий детей в возрасте до 18 лет, даже если респондент живет в одном домохозяйстве с другими родственниками. Например: проживающая без мужа мать с ребенком до 18 лет будет относиться к типу семейной единицы «одиночка с детьми». В этом случае и матери и ребенку проставляется код 2.

Если проживает супружеская пара с двумя детьми, младшему из которых меньше 18 лет, а старшему 18 лет, родителям и младшему ребенку проставляется тип семейной единицы 4 «супружеская пара с детьми до 18 лет», а старшему – 1 «одиночка». В графе 14 родителям и младшему ребенку проставляется одинаковый порядковый номер семейной единицы в домохозяйстве, а старшему ребенку – следующий по порядку номер семейной единицы в домохозяйстве.

Тип семейной единицы 5 «ребенок до 18 лет, проживающий без родителей» присваивается в том случае, если родители ребенка живы и не лишены родительских прав, но в настоящее время не проживают с ним в данном домохозяйстве (например, уехали на заработки в другой регион).

Если родители ребенка умерли или лишены родительских прав (независимо от того проживают они в настоящее время в данном домохозяйстве или нет), такому ребенку присваивается тип семейной единицы 6 «ребенок до 18 лет, не имеющий родителей».

32. Вопрос 14. Проставляется порядковый номер семейной единицы

в домохозяйстве. Нумерация начинается от ответственного лица.

Члены домохозяйства, относящиеся к одной супружеской паре, получают одинаковый номер. Дети до 18 лет, входящие в супружескую пару или имеющие одного из родителей, получают единый с родителями (одним из родителей) порядковый номер.

Ребенку, проживающему без родителей или не имеющему родителей, проставляется номер, соответствующий порядковому номеру семейной единицы в домохозяйстве того лица, который в основном воспитывает ребенка или является его официальным опекуном.

Лица, находящиеся в незарегистрированном супружеском союзе (с детьми или без детей), представляют собой единую семейную единицу, то есть в вопросе 13 для них отмечается код 3 или 4, в графе 14 состоящие в незарегистрированном браке лица и их дети до 18 лет с той или другой стороны имеют один порядковый номер семейной единицы.

Каждый из одиночек, не имеющих детей в возрасте до 18 лет, получает отдельный номер.

Пример:

В состав домохозяйства входят муж, жена, их дочь в возрасте 17 лет, их дочь в возрасте 20 лет, не замужем и не имеющая детей, их сын в возрасте 25 лет с супругой и ребенком в возрасте 2 года.

Порядок заполнения:

	Вопрос 13	Вопрос 14
Муж	4	1
Жена	4	1
Дочь 17 лет	4	1
Дочь 20 лет	1	2
Сын 25 лет	4	3
Сноха	4	3
Внук 2 года	4	3

33. Вопрос 15. Проставляется код лица из состава домохозяйства, внесившего наибольший вклад в общий бюджет домохозяйства в прошлом году. В данном вопросе не записывается код ребенка до 16 лет даже в том случае, если основным источником дохода домохозяйства является

выплачиваемое на него пособие. Указывается код взрослого члена домохозяйства, фактически получающего это пособие.

На лицо, код которого указан в вопросе 15, обязательно заполняется Индивидуальный вопросник.

Раздел 2. Условия проживания

34. Вопросы раздела относятся к основному жилью домохозяйства, вне зависимости от того, принадлежит ли членам домохозяйства еще какое-либо жилье.

Справочно. Жилым домом признается индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в нем.

Справочно. Многоквартирным домом признается совокупность двух и более квартир, имеющих самостоятельные выходы либо на земельный участок, прилегающий к жилому дому, либо в помещения общего пользования в таком доме. Многоквартирный дом содержит в себе элементы общего имущества собственников помещений в таком доме.

Справочно. Индивидуальные жилые дома – отдельно стоящие жилые дома с количеством этажей не более чем три, предназначенные для проживания одной семьи.

К индивидуальным домам относятся жилые дома коттеджного типа – одноквартирные индивидуальные жилые дома, при которых имеется небольшой участок земли. Коттеджи бывают преимущественно двухэтажными с внутренней лестницей, на первом этаже которых обычно расположена общая комната, кухня, хозяйственные помещения; на втором этаже – спальни.

К индивидуальным домам относятся индивидуальные дома блокированного типа (например, таунхаус), состоящие из нескольких блоков, количество которых не превышает десять и каждый из которых:

предназначен для проживания одной семьи;

имеет общую стену (общие стены) без проемов с соседним блоком

или соседними блоками;

расположен на отдельном земельном участке и имеет выход на территорию общего пользования;

не имеет помещений, расположенных над помещениями других жилых блоков;

не имеет общих входов, вспомогательных помещений, чердаков, подполий, шахт коммуникаций;

имеет самостоятельные системы отопления и вентиляции, а также индивидуальные вводы и подключения к внешним сетям централизованных инженерных систем.

Справочно. Квартирой признается структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении.

Справочно. Комнатой признается часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире.

Справочно. Изолированная комната – имеет отдельный выход в коридор. Чтобы перейти из одной комнаты в другую, в такой квартире сначала необходимо выйти в коридор и только потом зайти в другую комнату.

Справочно. Общежитием считается жилое здание или жилые помещения в жилых домах и нежилых строениях, на которые выдан единый ордер.

35. Вопрос 1. Позволяет охарактеризовать в целом условия проживания домохозяйства:

код 1. «Отдельная квартира» имеет отдельный вход с общей лестничной площадки или из коридора и отдельное место для приготовления пищи;

код 2. «Коммунальная квартира» имеет общий вход и место для приготовления пищи;

код 3. Если домохозяйство занимает целый дом, то отмечается «индивидуальный (одноквартирный) дом»;

код 4. Если дом занимают два или более домохозяйства, то указывается «часть индивидуального (одноквартирного) дома», если они имеют разные входы непосредственно с улицы и места для приготовления пищи.

Если домохозяйство проживает в индивидуальном доме или отдельной квартире, но занимает только часть площади дома или квартиры, а остальную часть сдает, то считается, что это домохозяйство живет в индивидуальном доме или отдельной квартире.

Если домохозяйство проживает в квартире, на которую открыто два и более лицевых счетов, следует отметить «коммунальная квартира». Проставляется «коммунальная квартира» также домохозяйствам, проживающим в домах коридорного типа, не являющихся общежитием;

код 5. Домохозяйствам, проживающим в общежитии (независимо от типа постройки дома: квартирному, коридорному, секционному, барачному, кочного), проставляется «общежитие»;

код 6. Если домохозяйство проживает в юрте, чуме, вагончике, на барже и тому подобное, то отмечается «другое».

36. Вопрос 2. Если в вопросе 1 отмечены коды 5 или 6, то задается вопрос 2. Если домохозяйство проживает в отдельной комнате (нескольких отдельных комнатах), то отмечается код 1 и переход к вопросу 6. Если домохозяйство проживает в одной комнате с другим лицом, не являющимся членом домохозяйства, то отмечается код 2 и переход к вопросу 7.

37. Вопрос 3. Выясняется, находится ли основное жилье в собственности кого-либо из членов домохозяйства.

Если основное жилье находится в собственности членов домохозяйства, то следует уточнить, не использовало ли домохозяйство ипотечный кредит для приобретения в собственность этого жилья.

Если жилье приобретено в собственность с использованием ипотечных средств и домохозяйство продолжает выплачивать ипотечный кредит,

то следует отметить код 1 – с использованием ипотечных средств (ипотека выплачивается).

Если жилье приобретено в собственность без использования ипотечных средств или ипотечный кредит уже выплачен, тогда следует отметить код 2 (без использования ипотечных средств или ипотека выплачена).

38. Вопрос 4. Задается домохозяйствам, арендующим свое основное жилье (жилье не является собственностью членов домохозяйства). Если жилье арендуется домохозяйством у муниципалитета, предоставлено в пользование федеральным или муниципальным ведомством, то отмечается, что жилье принадлежит «Государству, муниципалитету» (код 1).

Как принадлежность «Другому юридическому лицу» (код 2) учитывается жилье, являющееся собственностью частных предприятий и организаций, акционерных обществ, кооперативов, колхозов и тому подобное, а также некоммерческих организаций, обществ, организаций со смешанной формой собственности.

Если домохозяйство арендует жилье у частных лиц, независимо от формы собственности арендуемого жилья отмечается код 3 – «Частное лицо».

39. Вопрос 5. Задается домохозяйствам, проживающим в многоквартирных домах. Если домохозяйство проживает в индивидуальном доме (или его части), переход к вопросу 9. Выясняется вид полученной помощи на оплату жилья и коммунальных услуг (не считая электричества, телефона). Возможны несколько вариантов ответа.

Код 1 следует проставить, если домохозяйству хотя бы в течение одного месяца этого года органами социальной защиты предоставлялась жилищная субсидия.

Справочно. Субсидия на оплату жилья и коммунальных услуг в сфере ЖКХ предоставляется гражданам и членам их семей по месту постоянного жительства за счет федерального или местного бюджета в случае, если их расходы на оплату жилого помещения и коммунальных услуг превышают

величину, соответствующую максимально допустимой доле расходов граждан на оплату жилья и коммунальных услуг в совокупном доходе семьи.

Код 2 отмечается домохозяйствам, члены которых относятся к льготным категориям населения и получают компенсации и льготы по оплате жилья за счет средств федерального и муниципального бюджета.

Предоставление мер социальной поддержки гражданам в форме социальных льгот предусматривает для отдельных категорий граждан оплату в размере 50% занимаемой общей площади жилых помещений и коммунальных услуг.

При регистрации ответов по коду 2 следует учесть наличие льгот, установленных ребенку-инвалиду.

Код 3 отмечается домохозяйствам, пользовавшимся бесплатным служебным жильем или получавшим денежную компенсацию на его аренду по месту своей работы.

Код 4 проставляется домохозяйствам, получающим наличную и безналичную помощь по оплате жилья от некоммерческих организаций, фондов, частных лиц, оказывающих благотворительную помощь.

40. Вопрос 6 касается таких характеристик жилья, как его общая площадь и число комнат в квартире или доме. По каждой строке вопроса 6 нужно дать ответ.

Строка 1. Общая площадь занимаемых домохозяйством помещений проставляется в целых квадратных метрах без десятичных знаков.

Общая площадь жилого помещения состоит из суммы площади всех частей такого помещения, включая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, за исключением балконов, лоджий, веранд и террас.

Строка 2. Размер жилой площади записывается в целых квадратных метрах без десятичных знаков.

В жилую площадь включается площадь всех жилых комнат, занимаемых

домохозяйством, без учета площади встроенных шкафов. В домах, квартирах, состоящих только из одной комнаты, служащей одновременно кухней и жилой комнатой, площадь комнаты-кухни считается жилой площадью.

Строка 3. Жилой комнатой считается предназначенное для проживания помещение – часть квартиры или дома, отделенное от других помещений (комнат) перегородками. Мансарды, утепленные террасы и веранды, зимние сады, оборудованные для проживания в них в течение всего года, включаются в число жилых комнат. В число жилых комнат не включаются: кухни, холлы, коридоры и лестницы, ванные и душевые, сауны, туалеты, кладовые и другие вспомогательные помещения.

Строка 4. Изолированной комнатой считается предназначенное для проживания помещение, отделенное от других перегородками и имеющее один вход из коридора, холла, прихожей.

Если домохозяйство сдает в аренду часть своего жилища, то, несмотря на это, в соответствующих строках производится запись о размере площади и числе комнат всего принадлежащего домохозяйству жилища.

41. Вопрос 7. При ответе на вопрос учитывается мнение респондента о наличии стесненности при проживании. Никаких объективных критериев оценки не предусмотрено.

42. Вопрос 8. Отмечается месторасположение в жилом помещении кухни – отдельного помещения, предназначенного и оборудованного для приготовления горячей пищи и используемое для этой цели.

Отмечается также месторасположение ванной и (или) душа, бани, сауны и туалета, если они используются по назначению. Для помещений, в которых ванна (душ) и унитаз установлены, а водопровод и канализация отсутствуют, отмечается код 3 – «отсутствуют». Ответы записываются по всем перечисленным позициям.

43. Вопрос 9. Карточка 1. При ответе на вопрос учитывается мнение респондента о наличии проблем при проживании в жилом помещении. Никаких объективных критериев оценки не предусмотрено.

44. Вопрос 10. Предлагается оценить эксплуатационное состояние жилого помещения (стен, потолка, пола, окон), в котором проживает домохозяйство. При ответе на вопрос учитывается мнение респондента, никаких объективных критериев оценки не предусмотрено.

Если респондент проживает в общежитии кочного типа (в вопросе 1 отмечен код 5 и в вопросе 2 – код 2) или других жилых помещениях (в вопросе 1 отмечен код 6), то необходимо перейти к вопросу 35.1.

45. Вопрос 11. При определении года постройки дома учитывается год его ввода в эксплуатацию. При перестройках, надстройках, реконструкции дома годом ввода его в эксплуатацию считается год первоначальной постройки. Например, строительство дома было начато в 1970 году, а закончилось в 1972 году, в этом же году он был введен в эксплуатацию. Годом постройки такого дома считается 1972 год.

46. Вопрос 11.1. Карточка 2. Выясняется вид материала, из которого изготовлены наружные стены дома. В тех случаях, когда стены здания возведены из нескольких видов материалов, его следует отнести к той группе стеновых материалов, которые в данном здании преобладают.

47. Вопрос 12. Предлагается оценить состояние отдельных конструктивных элементов здания (крыши, наружных стен, фундамента, подвала), в котором проживает домохозяйство. При ответе на вопрос учитывается мнение респондента, никаких объективных критериев оценки не предусмотрено. Ответы записываются по всем перечисленным позициям.

Внимание! Позицию 3 – «отсутствует», не следует зачитывать как возможный вариант ответа по строкам 1 и 2.

48. Вопросы 13 – 16 задаются домохозяйствам, проживающим в многоквартирных домах (в вопросе 1 отмечены коды 1 или 2), включая общежития (в вопросе 1 отмечен код 5, а в вопросе 2 – код 1).

49. Вопрос 13. Выясняется наличие в многоквартирном доме лифта (строка 1), мусоропровода (строка 2), кодового замка на двери подъезда или домофона (строка 3).

Помещение считается оборудованным тем или иным видом благоустройства даже в том случае, если этот вид благоустройства временно бездействует (вследствие повреждения, необходимости ремонта или других причин).

При наличии оборудования отмечается код 1 – «Да» и далее предлагается оценить их эксплуатационное состояние.

Кроме того, требуется оценить общее состояние подъезда и лестничной клетки в многоквартирном доме (строка 4).

Ответы записываются по всем перечисленным позициям.

50. Вопрос 14. Отнесение дома к одной из предложенных в Вопросе категорий производится на основании мнения самого респондента.

51. Вопрос 14.1. Если квартира двухуровневая и более, то указывается этаж, на котором расположен вход в квартиру.

52. Вопрос 15. Карточка 3. Определяет, оборудован ли многоквартирный дом специальными приспособлениями для лиц с ограниченными возможностями передвижения. Ответы записываются по всем перечисленным позициям.

Если в доме имеется обычный грузовой лифт, то он не указывается при ответе на данный Вопрос, так как имеется в виду специальный подъемник для инвалидов колясок, к которому предъявляются специальные требования.

Также учитываются только специальные поручни (перила) для маломобильных групп населения.

53. Вопрос 16. Карточка 4. Отмечается наличие и состояние элементов благоустройства придомовой территории многоквартирных домов. Ответы записываются по всем перечисленным позициям.

Справочно. Придомовая территория – участок земли, прилегающий к многоквартирной застройке и закрепленный за ней. Самое главное назначение придомовой территории – это обеспечение нормальной жизнедеятельности.

54. Вопрос 17 задается всем домохозяйствам.

Вопрос 17. Оценка степени опасности для жилья возникновения пожароопасной ситуации, наводнений, паводков, подтоплений зависит только от мнения респондента. Никаких объективных критериев оценки не предусмотрено. Ответы записываются по всем перечисленным позициям.

55. Вопрос 18. Следует отметить, какой водопровод имеется в доме.

Код 1 отмечается, если внутри дома имеется распределительная сеть водопровода, в которую вода поступает из централизованной системы коммунального водоснабжения – комплекса инженерных сооружений для забора, подготовки, транспортировки и передачи абонентам питьевой воды.

Код 2 отмечается, если в жилое помещение проведен водопровод, в который вода поступает из местного источника – индивидуальной скважины.

Код 3 отмечается, если в жилое помещение проведен водопровод, в который вода поступает из местного источника – колодца.

Код 4 отмечается, если в доме отсутствует водопровод.

При наличии в жилом помещении водоснабжения от местных источников (коды 2, 3 в вопросе 18) – переход к вопросу 20. При отсутствии водопровода (код 4 в вопросе 18) – переход к вопросу 19.1.

56. Вопрос 19. Вопрос задается только домохозяйствам, чье жилье оборудовано централизованным водопроводом, и характеризует наличие и частоту возникновения проблем, связанных с централизованной подачей воды. Ответы записываются по всем перечисленным позициям.

57. Вопрос 19.1. Карточка 5. По каждой из граф указывается один наиболее часто используемый в течение этого года домохозяйством источник воды для питья и приготовления пищи (графа 1), для других целей (графа 2).

58. Вопрос 20. Отвечая на вопрос, респондент должен оценить качество воды из наиболее доступного для домохозяйства источника водообеспечения (учитывается мнение респондента, никаких объективных критериев оценки не предусмотрено).

59. Вопрос 21. Выясняется, пользуется ли домохозяйство какими-либо

индивидуальными устройствами для очистки питьевой воды, включая фильтры-кувшины.

60. Вопрос 22. Респондент должен выбрать один вариант ответа.

Для целей наблюдения жилое помещение считается оборудованным канализацией, если внутри дома имеется канализационное устройство для стока хозяйственно-фекальных вод через трубопроводы:

код 1 – в коммунальную канализационную сеть;

код 2 – в индивидуальную канализационную систему (включая септик), осуществляющую фильтрацию, переработку, очистку сточных вод;

код 3 – в выгребные ямы, канавы и тому подобное;

код 4 – при отсутствии в жилом помещении системы удаления сточных вод следует указать, что система канализации отсутствует.

Если сточные воды удаляются непосредственно в колодцы, выгребные ямы и тому подобное (без системы труб), то помещение не считается оборудованным канализацией.

Не считается оборудованным канализацией жилое помещение при отсутствии водопровода, то есть если в вопросе 18 отмечен код 4.

61. Вопрос 22.а. Вопрос задается только домохозяйствам, чье жилье оборудовано централизованной канализационной системой, и характеризует наличие и частоту возникновения проблем, связанных с неисправностью канализационной системы. Ответы записываются по всем перечисленным позициям.

62. Вопрос 22.1. Следует считать, что в домохозяйстве имеется стиральная машина, холодильник, кондиционер, если они находятся в работающем состоянии или неисправны, но могут быть отремонтированы или заменены новыми в ближайшее время (у домохозяйства есть такая финансовая возможность). По каждому виду техники можно указать только один вариант ответа.

63. Вопрос 23. Для целей наблюдения жилое помещение считается оборудованным газом, если имеется газовое оборудование (газовая плита,

система автономного газового отопления (АГВ), газовая колонка для нагрева воды и тому подобное), снабжаемое сетевым газом или сжиженным газом от групповых, дворовых, квартальных и индивидуальных баллонных установок.

При ответе на вопрос респондент должен указать, пользуется ли его домохозяйство бытовым газом и каким. Если домохозяйство пользуется несколькими видами бытового газа, то следует указать тот вид, который домохозяйство использует наиболее часто. Указывается только один вариант ответа.

64. Вопросы 24, 25 задаются домохозяйствам, которые пользуются сетевым и привозным сжиженным газом (в вопросе 23 отмечен код 1 или 2).

65. Вопрос 24 касается наличия в доме газового оборудования. Может быть отмечено несколько вариантов ответа.

66. Вопрос 25 задается респонденту о безопасности эксплуатации газового оборудования. Уточняется время, когда в последний раз в домохозяйство приходил специалист по проверке газового оборудования.

67. Вопрос 26. Если домохозяйство не пользуется сетевым или привозным сжиженным газом (в вопросе 23 отмечены коды 3–4), то следует уточнить наличие намерения и возможности подключиться к газораспределительной сети. Указывается только один вариант ответа.

68. Вопрос 27. Для целей наблюдения жилое помещение считается оборудованным горячим водоснабжением, если имеется специальный водопровод, централизованно подающий горячую воду для бытовых нужд проживающих; а также, если имеется специальный водопровод, подающий горячую воду от газовой, дровяной колонки, поквартирных водонагревателей, включая и малолитражные отопительные котлы и тому подобное.

69. Вопрос 28. О наличии проблем с подачей горячей воды опрашиваются только те домохозяйства, у которых имеется центральное горячее водоснабжение (отмечен код 1 в вопросе 27). Указывается только один вариант ответа.

70. Вопрос 28.1 задается домохозяйствам, у которых отсутствует горячее водоснабжение, и касается финансовых возможностей домохозяйства для приобретения водонагревательных приборов.

71. Вопрос 29 касается типа отопления, имеющегося в жилище домохозяйства. Указывается только один вариант ответа.

Для целей наблюдения жилище считается оборудованным:

код 1 – центральным отоплением, если имеется отопление от домовой котельной, групповой (квартальной), объединенной или районной котельной, ТЭЦ;

код 2 – отоплением от индивидуальных установок, котлов, если имеется отопление от автономных газовых котлов (АГВ), локальных, малолитражных отопительных котлов на газовом и твердом топливе, электричестве;

код 3 – печным отоплением, если в жилище в качестве источника тепла используются дровяная печь;

код 4 – другим способом отопления, если используется электрический обогреватель (электрорадиатор, тепловентилятор, «теплый пол» и тому подобное).

72. Вопрос 30 задается домохозяйствам, не имеющим центрального отопления (в вопросе 29 отмечен один из кодов 2–4). Уточняется сколько месяцев в году, как правило, домохозяйство отапливает жилище.

73. Вопрос 30.1. Домохозяйству следует оценить свои финансовые возможности по осуществлению расходов на поддержание жилища в тепле, включая оплату счетов за централизованное отопление, за электричество (если для отопления используются электроприборы), оплату газа, угля, дров или других видов топлива, используемых для отопления жилого помещения.

74. Вопрос 31.1 касается наличия доступа к электроэнергии в домохозяйстве. Доступ к электроэнергии определяется как наличие в доме подвода электричества.

75. Вопрос 32. Карточка 7. Ответ домохозяйства о наличии приборов учета потребления сетевого газа, холодной и горячей воды, тепла,

электроэнергии регистрируется интервьюером с отметкой кода 1 (ответившим положительно) или кода 2 (не имеющих приборов учета); отметки делаются обязательно по каждой строке.

Однотарифный счетчик учета потребления электроэнергии обеспечивает учет электрической энергии по одному единственному тарифу.

Многотарифный счетчик учета потребления электроэнергии обеспечивает дифференцированный учет потребляемой электроэнергии в зависимости от времени суток. Сутки разделены на зоны, для каждой зоны установлен свой тариф на электроэнергию.

Код 3 – «не применимо» проставляется в том случае, если домохозяйство не пользуется сетевым газом, либо в домохозяйстве отсутствует водопровод, центральное отопление и тому подобное. Следует сделать отметку по каждой строке.

Если домохозяйство не имеет доступа к источникам электроэнергии (в вопросе 31.1. Отмечен код 2), то в вопросе 32 в строках 5 и 6 следует отметить код 3 – «не применимо». В этом случае вопросы 33–35 не заполняются.

76. Вопрос 33. Уточняется, какое примерно количество электроэнергии потребляется домохозяйством в среднем за месяц. Указывается количество киловатт-часов в целых числах.

77. Вопрос 34. Отражает проблемы, связанные с подачей и использованием электроэнергии. Можно отметить несколько вариантов ответа.

78. Вопрос 35. Если при ответе на предыдущий вопрос респондент указал на наличие перебоев в централизованной подаче электроэнергии (код 1), то следует уточнить, насколько часто такие перебои случаются.

79. Вопрос 35.0 характеризует виды оборудования и топлива, которые использует домохозяйство для приготовления пищи. При наличии использования домохозяйством нескольких видов топлива следует выбрать только один основной вариант ответа.

Код 1 – «газовая плита» отмечается, если при приготовлении пищи домохозяйство в основном использует газ (сетевой или в баллонах).

Код 2 – «электрическая плита» отмечается в случае использования домохозяйством электроэнергии при приготовлении пищи.

Код 3 – «печь» отмечается, если домохозяйство готовит пищу на дровах в русской печи или на плите, являющейся частью печи. В печи для приготовления пищи также может использоваться уголь.

Код 4 – «открытый огонь» отмечается в случае, когда при готовке продукт не защищен ничем от прямого воздействия тепла (костер, мангал, тандыр).

Код 5 – «другое» может быть отмечен, если домохозяйство использует какой-либо другой способ приготовления пищи, не указанный в настоящем перечне.

80. Вопрос 35.1. Вопрос задается домохозяйствам, проживающим во всех видах жилых помещений, и характеризует наличие у членов домохозяйства потребности в улучшении их жилищных условий.

81. Вопрос 35.2. Карточка 8. Домохозяйству следует выбрать только один наиболее предпочтительный способ улучшения жилищных условий.

82. Вопрос 35.3 характеризует ближайшие планы домохозяйства по улучшению своих жилищных условий. Если в ближайшие 2–3 года домохозяйство не планирует улучшать свои жилищные условия или респондент затруднился с ответом, следует перейти к вопросу 36.

83. Вопрос 35.4. Карточка 9. При положительном ответе на вопрос о намерении домохозяйства улучшить жилищные условия в ближайшие 2–3 года, указываются все рассматриваемые домохозяйством варианты изменения жилищных условий.

84. Вопрос 35.5. Если домохозяйство собирается купить (построить) другое жилье (код 4 в вопросе 35.4), то указывается вид жилого помещения и предполагаемая общая площадь в целых квадратных метрах без десятичных знаков. Ответы указываются по каждой строке.

85. Вопрос 35.6. Карточка 10. Указываются один или несколько предполагаемых источников денежных средств для покупки (строительства) жилого помещения.

86. Вопрос 36. Карточка 11. Следует считать, что в домохозяйстве имеются средства связи, телевидения, компьютерная техника, средства доступа к сети Интернет, если они находятся в работающем состоянии, или неисправны, но могут быть отремонтированы или заменены новыми в ближайшее время (у домохозяйства есть такая финансовая возможность). По отсутствующим устройствам (код 2) уточняется наличие у домохозяйства финансовых возможностей для их приобретения (коды 3–5).

В качестве домашнего доступа к сети Интернет следует рассматривать все виды проводных технологий подключения, спутниковую связь, коммутируемый доступ (с использованием модема, подключенного к стационарной телефонной сети), беспроводные сети wifi, а также доступ с помощью USB-модемов через сети операторов сотовой связи.

Если доступ к сети Интернет из дома возможен только с помощью мобильного телефона (смартфона) через сети операторов сотовой связи, то для целей наблюдения домохозяйство нельзя считать имеющим домашний доступ к сети Интернет.

87. Вопрос 40. Уточняется, куда обращается домохозяйство при необходимости ремонта бытовой техники и радиоэлектронной аппаратуры. По каждой строке нужно указать только один вариант ответа.

88. Вопрос 41. Карточка 12. Отмечается наличие в домохозяйстве транспортных средств, находящихся в рабочем состоянии. Также учитываются: транспортные средства, которые неисправны, но могут быть отремонтированы (у домохозяйства имеется такая финансовая возможность); автомобили и (или) мототранспортные средства, которые находятся в личном распоряжении кого-либо из членов домохозяйства (включая служебные, которые могут использоваться в личных целях). Можно указать несколько вариантов ответа.

Электротранспорт (гироскутер, электросамокат, электровелосипед, сигвей, моноколесо), имеющийся в распоряжении домохозяйства, следует относить к коду 8 «Другое».

89. Вопросы 42 и 43 задаются при наличии в домохозяйстве одного или нескольких автомобилей (в вопросе 41 отмечены коды 1, 2 или 3).

90. Вопрос 42. По каждому из имеющихся автомобилей выясняется право собственности на него. Год выпуска указывается для всех автомобилей, за исключением служебных.

91. Вопрос 43 желательно задать лицу, занимающемуся автомобилем чаще других членов домохозяйства. Отмечаются места стоянок автомобилей домохозяйства. Возможно несколько вариантов ответа. Машино-место в многоуровневых гаражах следует относить к специально оборудованным стоянкам.

92. Вопрос 43.1. При отсутствии у домохозяйства автомобиля(-лей) (в вопросе 41 не указаны коды 1–3) следует задать вопрос о наличии у домохозяйства при желании возможности купить легковой автомобиль за собственные или заемные средства. Вопрос характеризует финансовые возможности домохозяйства, а не намерение приобрести автомобиль.

93. Вопрос 44. Со слов ответственного лица определяется, имеется ли у домохозяйства недвижимость помимо основного жилья, которое домохозяйство может считать своей собственностью. Указывается ответ по каждой строке. При наличии недвижимости помимо основного жилья указывается размер общей площади в целых квадратных метрах без десятичных знаков, а также пригодность для проживания согласно кодам, приведенным в таблице под вопросом.

94. Вопрос 44.1. Уточняется, ведется ли кем-либо из членов домохозяйства новое строительство или имеет место доленое участие в строительстве жилых помещений.

Отметка делается по каждой приведенной позиции. При получении положительного ответа интервьюеру следует уточнить размер общей площади

каждого отмеченного жилого помещения в целых квадратных метрах без десятичных знаков.

95. Вопрос 45. Выясняется наличие в распоряжении домохозяйства каких-либо земельных участков. Следует разъяснить респонденту, что интересуется любая земля, находившаяся у домохозяйства в пользовании, независимо от того, является ли она собственностью домохозяйства, была взята в аренду или использовалась самовольно.

Не следует учитывать землю под многоквартирными домами, находящуюся в коллективной собственности жильцов.

96. Вопрос 46. Карточка 13. Если в распоряжении домохозяйства нет земельных участков (код 2 в вопросе 45), то следует уточнить, есть ли у домохозяйства желание приобрести, арендовать или получить земельный участок в бесплатное пользование по льготным основаниям перечисленным в карточке 13. Следует выбрать только один наиболее предпочтительный для домохозяйства вариант.

97. Вопрос 47. Карточка 13. Вопрос характеризует источник и период получения земельных участков, имеющих в распоряжении домохозяйства.

Код 1 отмечается, если имеющийся (один из имеющихся) в распоряжении домохозяйства земельный участок был получен в бесплатное пользование в период с начала 2021 года по момент опроса по какому-либо из перечисленных в карточке 13 оснований.

Код 2 отмечается, если имеющийся у домохозяйства земельный участок не отвечает приведенным выше критериям.

98. Вопрос 48. Следует выбрать один из кодов, характеризующих этап, на котором находится оформление документов для получения земельного участка в бесплатное пользование по льготным основаниям.

99. Вопрос 49. Карточка 13. Следует указать основание получения в бесплатное пользование земельного участка в соответствии с кодами, приведенными в карточке. Для домохозяйств, получивших отказ в постановке на учет для получения земельного участка, следует выбрать то основание,

по которому они подавали заявление.

100. Вопрос 50. Карточка 14. Вопрос задается домохозяйствам, имеющим земельные участки (код 1 в вопросе 45) или желающим их иметь (коды 1–3 в вопросе 46). Следует определить назначение этих земельных участков в соответствии с кодами, приведенными в карточке 14. Можно отметить несколько вариантов ответа.

Справочно. К категории крестьянских (фермерских) хозяйств относятся: крестьянские (фермерские) хозяйства, осуществляющие деятельность без образования юридического лица, главы которых не прошли государственную регистрацию в качестве индивидуальных предпринимателей; главы крестьянских (фермерских) хозяйств, прошедших государственную регистрацию в качестве индивидуальных предпринимателей.

Крестьянское (фермерское) хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, представляет собой объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.

Справочно. Личное подсобное хозяйство – форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, осуществляемой личным трудом гражданина и членов его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном или приобретенном для ведения личного подсобного хозяйства. Землепользование хозяйств может состоять из приусадебных и полевых участков.

Справочно. Садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое товарищество, садоводческий, огороднический или дачный потребительский кооператив, садоводческое, огородническое или дачное

некоммерческое партнерство) – некоммерческая организация, учрежденная гражданами на добровольных началах для содействия ее членам в решении общих социально - хозяйственных задач, ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства.

Если земельный участок не подпадает ни под одну из перечисленных в вопросе категорий или из документов на землю не представляется возможным выяснить категорию земельного участка, отмечается код 7 – «участок иного назначения».

Раздел 3. Обращение в органы государственного управления

101. Вопросы раздела касаются обращений в органы государственного и муниципального управления.

102. Вопрос 1. Карточка 15. Отмечается наличие в текущем году необходимости обращения в органы государственного управления и (или) местного самоуправления за получением услуг или по вопросам, перечень которых представлен в карточке 15.

103. Вопрос 2. Выясняется, обращался ли респондент или кто-то из членов домохозяйства в учреждения, оказывающие данные услуги населению, непосредственно для решения какого-либо вопроса. При ответе на вопрос не следует учитывать обращения в организации для получения справочной информации о порядке получения услуги.

104. Вопрос 3. Карточки 15 и 16. Следует указать, какой именно вопрос требовалось решить респонденту или кому-либо из членов домохозяйства при последнем случае обращения (коды ответов приведены в карточке 15), а также какой способ обращения использовался (коды ответов приведены в карточке 16).

105. Вопросы 4-6 необходимо задавать только по последнему случаю обращения.

106. Вопрос 4 регистрирует факт получения результата обращения в органы государственного управления/местного самоуправления, включая как положительное, так и отрицательное решение по данному вопросу.

Следует выбрать только один вариант ответа.

Код 1 отмечается, если результат обращения был получен. При этом решение вопроса может быть как положительное, так и отрицательное.

Код 2 отмечается, если респонденту было отказано в приеме документов (например, в связи с ошибками в заполненных формах, с неполным комплектом требуемых документов и другим).

Код 3 нужно отметить, если обращение находится в процессе рассмотрения (оформления), подготовки необходимых документов.

Код 4 отмечается, если результат по итогам рассмотрения обращения не получен.

107. Вопрос 5 касается оценки респондентом качества предоставления данной услуги учреждением, в которое он обращался. В случае утвердительного ответа (код 1) или при затруднении ответить (код -7) следует перейти к Разделу 4.

108. Вопрос 6. Карточка 17. Выявляются причины, в связи с которыми респонденты не смогли обратиться в органы государственного управления/местного самоуправления (в вопросе 2 отмечен код 3) или остались не удовлетворены качеством предоставления услуги учреждением, в которое они обращались (в вопросе 5 отмечен код 2). Можно отметить одну или несколько причин из приведенного в карточке 17 списка.

Раздел 4. Финансовое положение домохозяйства

109. Вопрос 1. Карточка 18. Отмечаются коды всех денежных источников средств к существованию, какие имелись у членов домохозяйства в этом году.

110. При регистрации ответов в случае необходимости можно дать респонденту следующие разъяснения:

код 1 «заработная плата в денежной и натуральной форме от работы по найму» включает в себя вознаграждение деньгами или натурой, полученное членами домохозяйства за их трудовую деятельность по найму как у юридических, так и у физических лиц;

код 2 «доходы от предпринимательской деятельности, индивидуальной занятости» включает изъятую из оборота на личное потребление прибыль (денежную и (или) натуральную), полученную в результате ведения предпринимательской деятельности или самостоятельной занятости членов домохозяйства, включая ведение фермерского хозяйства;

код 3 «доходы от продажи продукции личного подсобного хозяйства, собранных грибов, ягод, продуктов охоты и рыболовства» состоят из денежных доходов от реализации продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве, собранных и заготовленных даров природы;

код 4 «доходы от сдачи собственности в аренду» – доходы от сдачи в аренду земельных участков, недвижимости, транспортных средств и другого имущества домохозяйства;

код 5 «проценты и выигрыши по вкладам, дивиденды по акциям и другим ценным бумагам и другие доходы от собственности» включающие в себя прибыль от владения предприятиями;

код 6 «пенсии всех видов», получаемые пенсионерами, входящими в состав домохозяйства;

код 7 «пособие по безработице», выплачиваемое членам домохозяйства – это регулярная государственная социальная денежная выплата лицам, признанным по закону безработными в установленном надлежащем порядке. Решение о выплате пособия по безработице должно быть принято одновременно с принятием решения о признании гражданина безработным;

код 8 «пособие на детей и другие пособия», кроме пособия по безработице;

код 9 «стипендии», получаемые учащимися членами домохозяйства (включая стипендии, выплачиваемые учащимся, направленным на обучение предприятием или организацией, службой занятости);

код 10 «денежные субсидии, компенсации, льготы», выплачиваемые социальными службами членам домохозяйства. Это выплаты потребителям, предоставляемые за счет государственного или местного бюджета, а также

специальных фондов;

код 11 «страховые возмещения», выплаченные страховыми компаниями при наступлении страхового случая.

код 12 «налоговые вычеты, предоставляемые налоговыми органами»;

код 13 «помощь благотворительных фондов и организаций, из федерального и местного бюджета», выплаченная членам домохозяйства в связи с различными обстоятельствами из-за сложной жизненной ситуации (тяжелое материальное положение, утрата и повреждение имущества, смерть близких родственников и тому подобное);

код 14 «алименты», выплачиваемые членам домохозяйства по решению суда независимо от их возраста;

код 15 «деньги и подарки от родственников, проживающих отдельно, и других частных лиц», включая алименты, выплачиваемые по договоренности сторон;

код 16 «выигрыши в лотереи, азартные и прочие игры»;

код 17 «другие виды денежных поступлений, помимо перечисленных».

111. Вопрос 2. Необходимо указать основные источники средств к существованию. Если домохозяйство имеет несколько источников средств к существованию, то в строке 1 необходимо указать коды двух источников из вопроса 1, которые домохозяйство считает основными. Если домохозяйство имеет только один источник средств к существованию, то заполняется только строка 2.

112. Вопрос 3. Карточка 19. Респонденту следует показать карточку и попросить указать интервал денежного дохода домохозяйства в среднем за месяц этого года.

Чтобы определить, к какому доходному интервалу относится домохозяйство, следует просуммировать отдельные виды доходов, поступившие в домохозяйство в течение этого года (при этом можно обратиться к указанным в вопросе 1 источникам средств к существованию), а затем разделить полученную сумму на число прошедших с начала года

месяцев, получив показатель в среднем за месяц года.

Справочно. Регулярные поступления – поступления на регулярной основе и повторяющиеся с определенной периодичностью, например, ежемесячные, ежеквартальные (оплата труда; выручка от реализации продукции, полученной в порядке натуральной оплаты труда; доходы от предпринимательской деятельности; доходы от сдачи собственности в аренду; доходы по вкладам; пенсии; пособия; стипендии; алименты и другие).

Не учитываются подарки в денежной форме, наследство, страховые выплаты, денежные выигрыши и другие нерегулярные поступления.

113. Вопрос 4. Респонденту следует показать карточку 20. По каждой строке вопроса домохозяйству следует оценить свои финансовые возможности по осуществлению тех или иных видов расходов.

114. Вопрос 5. Оцениваются финансовые возможности домохозяйства оплатить все необходимые ежедневные и ежемесячные расходы, чтобы «свести концы с концами». Состав «необходимых ежедневных расходов» определяется исходя из понимания самого домохозяйства (например, расходы на покупку продуктов питания, одежды, проезд на транспорте, оплата ЖКУ и так далее).

115. Вопрос 5.1. Домохозяйству следует определить минимальный месячный доход, необходимый для оплаты всех необходимых ежедневных и ежемесячных расходов, чтобы «свести концы с концами». Денежная сумма указывается в рублях.

116. Вопрос 6. По каждой из граф указывается наличие у домохозяйства задолженности в течение этого года по оплате аренды или ипотеки по основному жилью (графа 1), по жилищно-коммунальным услугам (графа 2), связанной с недостатком денежных средств. Сначала задается вопрос о наличии задолженности из-за недостатка денежных средств по графе 1 «за аренду или ипотечные платежи по основному жилью» и указывается число раз возникновения задолженности, затем – по графе 2 «за жилищно-

коммунальные услуги».

117. Вопросы 7–8 задаются, если в домохозяйстве есть ребенок или несколько детей в возрасте до 15 лет (0–14 лет). Вопросы задаются обо всех детях в домохозяйстве.

118. Вопрос 7. Карточка 21. Касается наличия в домохозяйстве условий для полноценного развития ребенка (детей). Ответы даются по всем позициям, приведенным в вопросе. Сначала следует определить реализована ли позиция в домохозяйстве (код 1), а при отрицательном ответе сделать соответствующую отметку одного из кодов 2–4.

Код 4 «не применимо» отмечается, если какое-либо из приведенных условий не может использоваться ребенком в силу раннего возраста или по состоянию здоровья.

119. Вопрос 8. Регистрируется наличие случаев обращения в медицинские организации при заболевании ребенка (детей).

Раздел 5. Доступность социальной инфраструктуры для инвалидов

120. Вопрос 1. Следует выяснить, есть ли среди членов домохозяйства лица, имеющие инвалидность в связи с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата (могут передвигаться самостоятельно, без инвалидного кресла), передвигающиеся на креслах-колясках.

121. Вопрос 2. Карточка 22. По каждому из приведенных в вопросе видов транспорта (строки 1–8), объектов транспортной инфраструктуры (строки 9–14), объектов торговли (строки 15 и 16) и предприятий общественного питания (строки 17 и 18) следует:

1) указать, пользовался ли этими объектами за последние 12 месяцев член домохозяйства, имеющий инвалидность;

2) дать оценку доступности каждого использованного объекта по графе, соответствующей ограничению здоровья, имеющемуся у инвалида. Коды для оценки степени доступности приведены в таблице под вопросом.

V. Заполнение формы № 2-коуж «Индивидуальный вопросник для лиц в возрасте 15 лет и более» Раздел 1. Семейное положение

122. Раздел 1 заполняется для лиц в возрасте 16 лет и более.

123. Вопрос 1 респонденту не зачитывается. Интервьюеру следует заполнить сведения о семейном положении респондента из вопроса 4 раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

124. Вопрос 2. На вопрос о совместном проживании с супругом (супругой) в настоящее время отвечают лица, состоявшие в зарегистрированном или незарегистрированном браке (коды 1 или 2 в вопросе 1).

125. Вопрос 4. Наличие детей, проживающих отдельно, указывается вне зависимости от возраста детей.

126. Вопрос 5. В вопросе выясняется место проживания детей, с которыми респондент проживает отдельно. Можно указать более одного варианта ответа, если респондент имеет несколько детей, проживающих отдельно.

127. Вопрос 6. Указывается, сколько детей респондента и какого возраста проживают отдельно от него.

Если респондент имеет отдельно проживающих детей в возрасте 18 лет и более, то следует задать вопросы 7, 8.

128. Вопрос 7. В данном вопросе необходимо дать ответ по каждому виду помощи. Вариант «нет» (код 2) следует указывать, если респондент нуждается в каком либо виде помощи, но не получает ее.

129. Если в вопросе 7 по всем видам помощи проставлен код 2, задается вопрос 8 о причинах неоказания помощи.

130. Вопрос 8. Можно указать несколько причин неоказания помощи респонденту его взрослыми детьми, проживающими отдельно.

Если респондент имеет отдельно проживающих детей в возрасте 0–17 лет, то следует задать вопрос 9.

131. Вопрос 9. Карточка 23. Нужно указать все возможные варианты помощи, которую респондент оказывает своим детям в возрасте до 18 лет.

132. Вопрос 10 характеризует наличие среди близкого окружения

респондента:

код 1 – близкого человека (как в этом домохозяйстве, так и за его пределами), с которым можно обсудить вопросы личного характера;

код 2 – человека, не являющегося членом данного домохозяйства, который может оказать какую-либо помощь респонденту в случае необходимости;

код 3 характеризует вовлеченность респондента в неформальное общение с лицами, не являющимися членами этого домохозяйства.

133. Разделы 2–10 заполняются по лицам в возрасте 15 лет и более.

Раздел 2. Мнение об условиях проживания в населенном пункте

134. Вопрос 1. Указывается год, с которого респондент проживает в данном населенном пункте. Для проживающих в городах – в своем районе проживания. Район проживания для целей наблюдения определен как расстояние в пределах 15–20 минут пешком или 5–10 минут на транспорте от дома, в котором респондент проживает.

Если респондент проживает в данном населенном пункте (своем районе) с рождения, отмечается код 1.

Если респондент проживает в данном населенном пункте (своем районе) не с рождения, то в строке 2 нужно указать, с какого года он проживает в данном населенном пункте (4 знака).

135. Вопрос 2. Выясняется субъективное мнение респондента о том, нравится ли ему проживать в данном населенном пункте (районе проживания).

136. Вопрос 3. Карточка 15. Выясняется наличие в населенном пункте (районе проживания) различных проблем. Ответ следует дать по каждой из строк 1–16.

Строка 17 «Другое». Отметку следует сделать, только если респондент указывает на какие-либо иные проблемы, связанные с проживанием в населенном пункте (районе проживания), которые не могут быть отнесены ни к одной из представленных в вопросе позиций.

137. Вопрос 4. Карточка 24.1. Отмечается наличие случаев в течение

последних 12 месяцев, когда респондент сталкивался с действиями противоправного характера в отношении его самого, его детей, своего имущества или общего имущества домохозяйства.

При наличии каких-либо случаев отмечается код 1 – «Да» и далее предлагается назвать количество таких случаев, а также число поданных заявлений в компетентные органы.

Ответы записываются по всем перечисленным позициям.

Справочно. Кража – тайное хищение имущества: кража телефона, автомобиля, сумки, кошелек, квартирная кража и тому подобное.

Справочно. Ограбление – открытое хищение имущества, может быть как без применения насилия (грабеж), так и с применением силы или оружия и создания угрозы для жизни и здоровья (разбой).

Справочно. Нападение или угроза – попытка применения силы или угроза физическим насилием. Например, попытка ограбления, закончившаяся без ущерба здоровью и имуществу; агрессивное поведение в конфликтных ситуациях (между автомобилистами, посредством социальных сетей).

Справочно. Психологическое насилие – форма воздействия на эмоции или психику партнера с помощью запугиваний, оскорблений и принижений, применения власти и контроля, унижения, принуждения к изоляции, манипулирования, преследования и так далее, носящее систематический, повторяющийся характер.

Справочно. Сексуальные правонарушения – насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера; развратные действия.

Справочно. Конфликты в быту – конфликты, приводящие к правонарушениям в семейно-бытовой сфере.

Справочно. Мошенничество – хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, в том числе посредством телефонной связи, в Интернете, с банковскими картами, с недвижимым или движимым имуществом,

вовлечение в финансовые пирамиды и так далее. Учитываются случаи мошенничества, окончившиеся утратой имущества.

Справочно. Причинение вреда здоровью – телесные повреждения, удары и побои, умышленное заражение венерической болезнью и так далее, может быть как с применением оружия, так и без него.

Справочно. Хулиганство – грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу. Например: уничтожение или повреждение имущества, хулиганство на транспорте, дебош и так далее.

138. Вопрос 7. Отмечается, насколько безопасно чувствует себя респондент на улице в темное время суток в своем населенном пункте (для проживающих в городах – в своем районе проживания). Район проживания определен как расстояние в пределах 15–20 минут пешком или 5–10 минут на транспорте от дома, в котором респондент проживает.

Раздел 3. Транспортное обслуживание

139. Вопрос 1. При ответе на вопрос респондент указывает все виды транспорта, которыми он обычно пользуется для поездки, например, на работу, учебу и тому подобное, а также проставляется код наиболее часто используемого вида транспорта.

Метрополитен следует относить к коду 1.

140. Вопросы 2 и 4 заполняются, если респондент указал, что пользуется общественным транспортом (отмечены коды 1 и (или) 2 в вопросе 1).

141. Вопрос 2. За одну поездку принимается поездка в оба конца.

Строка 1. Регистрируется информация о количестве поездок респондента в течение месяца.

Строки 2 и 3. Указываются примерные временные затраты на поездку в наиболее часто используемых респондентом направлениях, отдельно на ожидание транспорта и непосредственно на поездку в транспорте. Время по каждой позиции указывается суммарно в оба конца (в минутах).

142. Вопрос 4. Выясняется наличие у респондента возможности

добраться до нужного ему места при наличии сбоев в работе наиболее доступного для него общественного транспорта.

Раздел 4. Торговля и бытовое обслуживание

143. Вопросы 1 и 2 касаются оценки населением качества торгового и бытового обслуживания по месту проживания и причин неудовлетворенности.

144. Если по какому-либо виду обслуживания проставлен код 2 или -7, то в вопросе 2 следует уточнить причины неудовлетворенности по соответствующему столбцу. Таких причин в вопросе 2 можно указать несколько отдельно по торговому и бытовому обслуживанию.

145. Вопрос 3. Выясняется, каким образом (преимущественно) респондент приобретает для себя повседневные товары и товары длительного пользования. По каждому столбцу можно отметить только один вариант ответа.

146. Вопрос 4 направлен на получение информации о распространенности таких способов приобретения товаров посредством заказа через интернет-магазины. Необходимо отметить один из вариантов ответа по каждому столбцу.

Раздел 5. Трудовая деятельность и условия труда

147. Вопрос 1. Выясняется, выполнял ли респондент оплачиваемую деньгами или натурой работу или имел какое-либо доходное занятие на прошлой неделе, даже если он был занят этой работой в течение хотя бы одного часа на протяжении всего этого периода.

Справочно. Эта работа могла быть постоянной, временной, сезонной, случайной, включая индивидуальную трудовую деятельность и оказание различных услуг частным лицам, оплачиваемые общественные работы, различного рода подработка как периодического, так и разового характера независимо от сроков получения непосредственной оплаты или доходов за свою деятельность.

Если обучающиеся или студенты дневной формы обучения

или пенсионеры выполняли оплачиваемую работу, им в вопросе 1 отмечается ответ «Да» (код 1).

Справочно. Не считаются оплачиваемой работой или доходным занятием:

учеба в военном училище и военной академии, аспирантуре, докторантуре очной формы обучения;

производство (переработка) продукции сельского, лесного хозяйства, охоты, рыболовства, предназначенной для собственного конечного использования (то есть за исключением случаев, когда часть продукции (независимо от года, когда она была произведена) шла на продажу);

работа в собственном домохозяйстве по уборке дома, приготовлению пищи для членов домохозяйства, пошиву, ремонту и содержанию в чистоте одежды для членов домохозяйства, воспитанию детей, уходу за пожилыми или больными членами домохозяйства, оказанию других услуг;

услуги, оказываемые добровольно без оплаты для различных лиц или благотворительных организаций, родительских комитетов, комитетов ветеранов, больниц, детских домов или домов для престарелых и других (волонтерская деятельность);

получение не связанных с трудовой деятельностью социальных выплат в денежной и натуральной форме;

владение акциями какого-либо предприятия или общества без непосредственного участия данного лица в экономической деятельности этой организации;

попрошайничество (даже если оно приносит доход).

148. Вопрос 2. Выясняется, не выполнял ли респондент какую-нибудь работу в фермерском хозяйстве, на предприятии или в собственном деле, принадлежащем кому-либо из родственников без оплаты.

Если обучающиеся или студенты дневной формы обучения или пенсионеры выполняли без оплаты какую-нибудь работу в фермерском хозяйстве, на предприятии или в собственном деле, принадлежащем

родственнику, им в вопросе 2 следует отметить ответ «Да».

149. Вопрос 3. Уточняется, имело ли место временное отсутствие на работе по различным причинам, к которым могут относиться:

код 1 – отпуск по беременности и родам (вариант зачитывается только женщинам);

код 2 – отпуск по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет;

код 3 – отпуск по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 3 лет;

код 4 – болезни или травмы, уход за больными, ежегодный отпуск или выходные дни, компенсационный отпуск или отгулы, возмещение сверхурочных работ или работ в праздничные (выходные) дни, работа по специальному графику, нахождение в резерве, обучение, переподготовка вне своего рабочего места, учебный отпуск, простой по вине работодателя и по причинам, не зависящим от работодателя и работника, отпуск без сохранения заработной платы (длительностью менее 6 месяцев), забастовка, другие подобные причины.

150. Вопрос 3.1. На вопрос отвечают женщины, находившиеся на прошлой неделе в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 (до 3-х) лет.

151. Вопросы 4–28 касаются основной работы респондента, которая была у него в этом году.

При наличии нескольких мест работы следует говорить о той работе, где обычная продолжительность рабочего времени являлась наибольшей.

152. Вопрос 4. Карточка 25. Отмечается только один вариант ответа из приведенного перечня сфер занятости.

Код 1 отмечается, если респондент работает на предприятии, в организации со статусом юридического лица.

Справочно. Юридическое лицо – организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Справочно. Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином

государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации.

Справочно. Статус юридического лица имеют государственные и муниципальные унитарные предприятия и корпорации; государственные учреждения и организации (например, образовательные организации, организации здравоохранения, культуры); частные коммерческие предприятия и организации, зарегистрированные в реестре юридических лиц; общественные организации и ассоциации; религиозные организации; военные организации.

Код 2 отмечается лицам, занятым в сфере предпринимательской деятельности, ведущим собственное дело или ведущим дело в партнерстве с другими лицами.

Отмечается лицам, как зарегистрированным в качестве индивидуальных предпринимателей, так и не зарегистрированным в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющим трудовую деятельность в качестве наемных работников в сфере предпринимательской деятельности (в этом случае в вопросе 6 указывается код 1) или помогающих на предприятии или в собственном деле, принадлежащем кому-либо из родственников (в этом случае в вопросе 6 указывается код 6).

К этой группе относятся также работающие по найму у лиц, осуществляющих профессиональную деятельность (адвокатов, нотариусов, художников, скульпторов и тому подобное).

Справочно. Профессиональная деятельность – это деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства.

Справочно. Лицами, осуществляющими профессиональную деятельность, могут быть адвокаты, нотариусы, художники, скульпторы и тому подобное.

Справочно. Предпринимательская деятельность – самостоятельная,

осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Справочно. Индивидуальные предприниматели – физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, главы крестьянских (фермерских) хозяйств.

Код 3 отмечается работающим в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Код 5 отмечается лицам, работающим по найму в частных домохозяйствах (у частных лиц).

Код 6 отмечается лицам, осуществляющим экономическую деятельность, приносящую доход, и не зарегистрированным в качестве индивидуальных предпринимателей; лицам зарегистрировавшим (или не зарегистрировавшим) свою экономическую деятельность в налоговых органах в качестве самозанятого; лицам, осуществляющим профессиональную деятельность.

Справочно. Регулярные поступления (доход) – поступления на регулярной основе и повторяющиеся с определенной периодичностью, например, ежемесячные, ежеквартальные.

Код 7 отмечается лицам, чья основная работа была в собственном домашнем хозяйстве по производству продукции сельского, лесного хозяйства, охоты и рыболовства для продажи или по приему и обслуживанию отдыхающих (уборка помещения, стирка белья, приготовление пищи и другие услуги, оказываемые при сдаче внаем жилого и нежилого помещения).

153. Вопрос 6. Регистрируется статус занятости респондента.

Код 1 – наемный работник отмечается тому, кто работал на предприятии (в учреждении, организации) или у индивидуальных предпринимателей по письменному договору, контракту или устному соглашению, заключенному с администрацией предприятия, учреждения, организации любой формы

собственности или с индивидуальным предпринимателем, и получал вознаграждение в виде оплаты труда (в денежной или натуральной форме);

код 2 – ученики на производстве, стажеры, практиканты.

Справочно. Обучение не заменяет собой профессиональные училища (ПУ), а ведется для выполнения работы исключительно на должностях конкретного предприятия и не подразумевает выдачу каких-либо дипломов, сертификатов и иных документов, а также не предназначено для работы вне рамок производственной деятельности организации. Иными словами, обучение внутреннее и проводится для того, чтобы ученик мог впоследствии работать на определенной штатной должности предприятия.

Справочно. Стажер – лицо, поступившее на новую работу и проходящее испытательный срок, в течение которого оцениваются его способности и приобретает опыт работы в своей специальности.

Справочно. Практикант:

- 1) студент, учащийся, проходящий практику по учебному плану;
- 2) рабочий, служащий, с целью обучения, получения практических знаний прикомандированный к какому-либо учреждению, делу;

код 3 – лицам, владеющим собственным предприятием, собственным делом, фермерским хозяйством и осуществляющим на нем свою деятельность самостоятельно или с одним или несколькими деловыми партнерами (совладельцами) как с привлечением, так и без привлечения наемных работников.

Справочно. Партнерами не считаются помогающие члены семьи, степень участия которых в работе семейного предприятия незначительна. Им отмечается код ответа «б»;

код 5 – индивидуальным предпринимателям, в течение прошлого года осуществлявшим свою деятельность в рамках гражданско-правового договора с организацией-юридическим лицом. При этом в вопросе 4 может быть указан только код 1 – на предприятии, в организации со статусом юридического лица.

код 6 – помогающим на предприятии или в собственном деле,

принадлежащем кому-либо из родственников или членов домохозяйства.

154. Вопрос 9 задается респондентам, у которых в вопросе 4 отмечен код 5 или в вопросе 6 отмечен код 1 или 2.

Отмечается только один код формы договора, заключенного респондентом с работодателем в прошлом году. Если в течение этого года респондентом на основной работе было последовательно заключено несколько типов трудовых договоров, указывается договор, действовавший более продолжительное время.

Справочно. При заключении трудового договора работодатель издает приказ о приеме сотрудника на работу, вносит соответствующую запись в трудовую книжку. Работодатель обязан обеспечить сотруднику рабочее место и все необходимое оборудование. Сотрудник подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка (как правило, это восьмичасовой рабочий день), регулярно получает заработную плату исходя из отработанного времени или объема работ, сотруднику оплачиваются отпуска, больничные, командировочные расходы и так далее. Трудовой договор, как правило, заключается на неопределенный срок.

Справочно. При заключении договора гражданско-правового характера работник не оформляется в штат компании (организации) заказчика, оплата труда не носит регулярный характер, исполнитель получает вознаграждение за конкретный результат, исполнитель выполняет работу в удобное для него время, работодатель не обязан вносить отметки в трудовую книжку, отпуска и больничные работодатель не оплачивает. Как правило, договор гражданско-правового характера носит разовый характер.

155. Вопрос 8 задается, если в вопросе 4 отмечен код 6 или 7 или в вопросе 7 отмечен один из кодов 1–4.

156. Вопрос 10. Респондент называет профессию/занятие по месту своей работы. Например, «заведующий редакцией», «заведующий библиотекой», «оператор машинного доения», «оператор вычислительных машин», «машинист электропоезда», «машинист конвейера» и тому подобное.

Если респондент выполнял различные сельскохозяйственные работы, то он должен также конкретно указать наименование своего определенного занятия: «рабочий растениеводства» или «рабочий животноводства».

Определенные затруднения могут возникнуть при кодировании занятий для лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, профессиональную или другую деятельность в индивидуальном порядке. Чтобы правильно произвести кодировку работающих на индивидуальной основе, необходимо максимально точно узнать у респондента и записать наименование занятия (ремесла), например, «пошив одежды», «сапожник», «фотограф», «зубной врач», «художник», «экстрасенс», «продавец» и так далее.

Лица, управляющие собственным частным предприятием, зарегистрированным как юридическое лицо, или осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и нанимающие работников, должны быть отнесены по занятию к группе руководителей предприятий.

Для лиц, работающих на индивидуальной основе или осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и не нанимающих работников, код занятия подбирается исходя из наименования занятия (ремесла), которое указал респондент.

В группу «Вооруженные силы» включаются лица, в настоящее время состоящие на добровольной или обязательной службе в вооруженных силах, включая лиц, занятых вспомогательным обслуживанием. Сюда включаются военнослужащие, находящиеся на воинских должностях, моряки, летчики и представители других родов войск, лица, проходящие военную службу по призыву или контракту, а также призванные для военного обучения и другой службы на определенный период в зависимости от государственных потребностей. Не включаются: лица, состоящие на гражданской службе в государственных учреждениях, связанных с вопросами обороны; работники милиции; таможенные инспекторы и сотрудники пограничных и других

гражданских военизированных служб; гражданские лица, которые временно призваны на короткий период военного обучения или переобучения в соответствии с государственными потребностями, и военнослужащие запаса, не состоящие в настоящее время на действительной службе.

157. Вопрос 11. Интервьюер выясняет у респондента, работает ли он по полученной специальности, согласно выданному диплому (свидетельству). Если респондент не имеет специальности, то следует выбрать код 3.

158. Вопрос 12 о прохождении специальной профессиональной подготовки для нынешней работы задается, если респондент работает не по специальности или не имеет специальности.

159. Вопрос 14. Выясняется, как сам респондент оценивает наличие у него навыков или квалификации для выполнения более сложной работы.

160. Вопрос 14.1. Выясняется, приходится ли респонденту в рамках выполнения своих трудовых обязанностей по основному месту работы использовать компьютерную технику хотя бы один раз в неделю.

161. Вопрос 15. Следует учитывать только те знания в области компьютерной техники, информационных технологий или компьютерных программ, которые требуются респонденту для выполнения его работы.

162. Вопросы 15.1 и 15.2 выясняют возможность для респондента выполнение работы дистанционно с помощью сети Интернет.

163. Вопрос 15.3. Выясняется участие респондента в программе наставничества или обучения для передачи опыта в качестве наставника или молодого специалиста (ученика).

Справочно. Наставничество – это обучение на рабочем месте, основной целью которого является оперативное вовлечение новых сотрудников в выполнение должностных обязанностей и деятельность организации. Чаще всего такое обучение осуществляется в индивидуальной форме. Таким образом, наставничество отличается своей практической направленностью, непосредственной связью с производственными функциями сотрудника.

164. Вопрос 16. Тяжесть работы, выполняемой респондентом, может

быть ориентировочно определена исходя из следующего:

очень тяжелая работа: копали, рубили или пилили дрова, переносили тяжести: кирпич, стройматериалы, дерево, другие тяжелые вещи, занимались уборкой навоза;

тяжелая работа: занимались плотницким делом, строительными работами – штукатурили, натирали полы, работали в поле или занимались ремонтом сельскохозяйственной техники);

работа средней тяжести: длительная ходьба, стояние, малярные работы, обслуживание станков, слесарные работы, вождение сельхозтехники или автомобиля, уход за сельскохозяйственными животными;

легкая работа: сидячая умственная работа за столом, печатание на машинке, конторский труд.

165. Вопрос 17. Респондент должен описать условия своего труда с точки зрения стрессовых ситуаций, воздействия вредных производственных факторов и других неудобств. Ответы регистрируются по каждой строке.

166. Вопрос 17.1 направлен на получение информации о безопасности работы. Учитывается мнение самого респондента.

167. Вопрос 18. Выясняется продолжительность рабочей недели, включая сверхурочную оплачиваемую работу, если таковая имеется.

При заполнении вопроса следует учесть, что фактически отработанное время включает: время работы в течение нормального рабочего времени; время, отработанное сверх нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа).

Не включается: перерыв на обед; время в пути на работу и обратно; отработанное время по совместительству.

168. Вопрос 20. У респондента выясняется степень удовлетворенности основной работой по перечню из 8 критериев. По каждой строке следует зарегистрировать ответ.

169. Вопрос 24. Следует отметить, весь ли период времени с января по май этого года респондент выполнял основную работу. Если респондент

находился в оплачиваемом отпуске или на больничном (за исключением временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами), то считается, что респондент не прерывал выполнение основной работы.

170. Вопрос 25. Уточняется причина, по которой респондент работал не весь период.

Строка 1 «были временно нетрудоспособны в связи с беременностью и родами» зачитывается только женщинам.

Если в течение этого года женщина последовательно находилась в декретном отпуске (код 1), а затем в отпуске по уходу за ребенком (код 2), отметить код 2.

171. Вопрос 26. Следует указать год и месяц начала отпуска по уходу за ребенком (строка 1) и месяц его окончания (строка 2).

172. Вопрос 27. Выясняется, вернулся ли респондент на прежнее место работы или пришлось поменять работу после окончания отпуска по уходу за ребенком.

173. Вопрос 28. Уточняется основная причина, по которой респонденту пришлось поменять работу.

174. Вопрос 29. Карточка 26. Уточняется, как респондент определяет свое положение в занятости на протяжении этого года.

Код 1 «занятый» – лица, имеющие оплачиваемую деньгами или натурой работу или приносящее доход занятие, выполняющие работу в фермерском хозяйстве или на предприятии или в собственном деле, принадлежащем кому-либо из родственников без оплаты.

Код 2 «не работаю в связи с беременностью, родами, уходом за ребенком до достижения 1,5 (3-х) лет» – лица, не работающие или находящиеся в отпуске в связи с беременностью, родами или уходом за ребенком до достижения 1,5 (3-х) лет.

Код 3 «не работающий, ищущий работу и готовый к ней приступить (безработный)» – лица, не имеющие работы (доходного занятия), которые занимались поиском работы и готовы приступить к работе.

Код 4 «на пенсии (неработающий пенсионер)» – лица, имеющие право на получение пенсии (включая досрочный выход на пенсию), не работающие и не ищущие работу.

Код 5 «учащийся, студент» – обучающиеся в образовательной организации, студенты очной формы обучения, не имеющие работы, а также студенты других форм обучения, не имеющие работы и не ищущие ее.

Код 6 «занимающийся домашним хозяйством, уходом за детьми или другими лицами» – лица, не работающие и не ищущие работу, так как занимаются домашним хозяйством или уходом за членами семьи (за исключением отнесенных к коду 2).

Код 7 «временно или длительно нетрудоспособный» – лица, которые не могут работать по состоянию здоровья, независимо от наличия инвалидности.

Код 8 проставляется лицам, не работающим и не ищущим работу по другим причинам.

175. Вопрос 30. Если респондент определяет себя как ищущего работу (безработного), то уточняется, зарегистрирован ли респондент в государственной службе занятости.

176. Вопрос 31. Выясняется, была ли у респондента ранее (до начала этого года) оплачиваемая деньгами или натурой работа.

177. Вопрос 37. Выясняется, ищет ли респондент для себя какую-либо работу (при ее отсутствии в настоящее время) или более подходящую (вместо той, которую имеет в настоящее время).

178. Вопрос 38. Следует указать наиболее предпочтительный для респондента вариант работы, можно выбрать только один вариант ответа.

179. Вопрос 39. Выясняется наиболее предпочтительный для респондента режим работы. Следует выбрать один вариант ответа.

180. Вопрос 40 касается субъективной оценки респондента возможности найти подходящую (более подходящую) работу.

181. Вопрос 41. Выясняется, входит ли в круг ежедневных обязанностей

респондента уход за собственными детьми (или чужими без оплаты) вне зависимости от того, проживают они или не проживают в составе обследуемого домохозяйства.

К видам деятельности по уходу за детьми относится их кормление, одевание, мытье, подготовка ко сну, присмотр в помещении и на улице, сопровождение к врачу, сопровождение в школу или другую детскую организацию, помощь в выполнении домашних заданий, чтение, игра и разговор с ребенком. Респондент должен оценить частоту занятий этими видами деятельности.

182. Вопрос 43. Выясняется, входит ли в круг ежедневных обязанностей респондента уход (без оплаты) за другими лицами, которые нуждаются в особой помощи из-за престарелого возраста, болезни или нетрудоспособности, проживающими и не проживающими в составе обследуемого домохозяйства. Респондент должен указать частоту занятий деятельностью по уходу за другими лицами.

Раздел 6. Социальное обеспечение

183. Вопрос 1. Следует уточнить у респондента, получает ли он пенсию.

Респондент может относиться к льготной категории граждан и получать выплаты в соответствии с мерами социальной поддержки для льготных категорий граждан и при этом не быть пенсионером. Например, граждане, относящиеся к льготной категории «ветераны боевых действий», могут не быть пенсионерами и получать ежемесячные денежные выплаты в соответствии с принадлежностью к льготной категории. Таким лицам в вопросе 1 следует отметить код 2 («Нет»).

В случае если респонденту уже назначена пенсия, но он фактически еще не получал денежных выплат, следует отметить код 1.

184. Вопрос 2. Карточка 27. Проставляется код вида назначенной респонденту пенсии. Если респондент получает пенсию по двум основаниям и может их указать, отмечаются два кода.

185. В соответствии со статьей 6 Федерального закона

от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (далее – Федеральный закон № 400-ФЗ) установлены следующие виды страховых пенсий:

страховая пенсия по старости;

страховая пенсия по инвалидности;

страховая пенсия по случаю потери кормильца.

Справочно. Страховая пенсия по старости (код 1) – ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, которые они получали в период трудовой деятельности, а также компенсация дохода, который утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованного лица в связи с его смертью.

С 2019 года в России действует пенсионная реформа, в соответствии с которой пенсионный возраст к 2028 году поднимется на 5 лет – для мужчин с 60 до 65 лет, для женщин – с 55 до 60 лет. Возраст выхода на пенсию повышается постепенно. До 2022 года включительно пенсии назначались на полгода раньше нового пенсионного возраста.

В 2024 году на пенсию по возрасту смогут выйти женщины в 58 лет и мужчины в 63 года (1966 и 1961 год рождения соответственно).

Справочно. Досрочная страховая пенсия (код 4) устанавливается в связи с особыми условиями труда, назначается ранее пенсионного возраста лицам, заработавшим часть своего страхового стажа на работах с вредными, тяжелыми условиями труда (перечень работ, стаж на таких работах установлен законом), гражданам из числа работников летно-испытательного состава и отдельным категориям граждан, а также в районах Крайнего Севера.

Справочно. Страховая пенсия по инвалидности (код 7) – право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II или III группы. Страховая пенсия по инвалидности устанавливается независимо от причины инвалидности, продолжительности страхового стажа застрахованного лица, продолжения инвалидом трудовой и (или) иной деятельности, а также от того, наступила ли инвалидность в период работы, до поступления на работу

или после прекращения работы.

Справочно. Социальная пенсия по инвалидности (код 9) – в случае полного отсутствия у инвалида страхового стажа устанавливается в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 166-ФЗ).

Справочно. Страховая пенсия по случаю потери кормильца (код 10) (часть 1 статьи 10 Федерального закона № 400-ФЗ) – право на страховую пенсию по случаю потери кормильца имеют нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении (за исключением лиц, совершивших уголовно наказуемое деяние, повлекшее за собой смерть кормильца и установленное в судебном порядке).

Справочно. Нетрудоспособными членами умершего кормильца признаются:

дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца, не достигшие возраста 18 лет, а также дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца, обучающиеся по очной форме обучения по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в иностранных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, если направление на обучение произведено в соответствии с международными договорами Российской Федерации, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет или дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца старше этого возраста, если они до достижения возраста 18 лет стали инвалидами. При этом братья, сестры и внуки умершего кормильца признаются нетрудоспособными членами семьи при условии, что они не имеют трудоспособных родителей;

один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они

заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на страховую пенсию по случаю потери кормильца и не работают;

родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины) либо являются инвалидами;

дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины) либо являются инвалидами, при отсутствии лиц, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации обязаны их содержать.

Справочно. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению – ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом № 166-ФЗ, и которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на страховую пенсию по старости (инвалидности); либо в целях компенсации утраченного заработка гражданам из числа космонавтов или из числа работников летно-испытательного состава в связи с выходом на пенсию за выслугу лет; либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста; либо нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию.

Справочно. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют:

- 1) федеральные государственные гражданские служащие;
- 2) военнослужащие;
- 3) участники Великой Отечественной войны;
- 4) граждане, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда»;

5) граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф;

6) граждане из числа космонавтов;

7) граждане из числа работников летно-испытательного состава;

8) нетрудоспособные граждане.

Справочно. Члены семей граждан, указанных в пункте 1, имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 166-ФЗ.

Справочно. Законом устанавливаются следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

пенсия по государственному пенсионному обеспечению (код 2), как правило, назначается гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;

военная или приравненная к ней пенсия (код 5), как правило, назначается гражданам Российской Федерации, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, иную службу или осуществлявшим деятельность (работу), в период которой на них не распространялось обязательное пенсионное страхование;

пенсия за выслугу лет, как правило, назначается федеральным государственным служащим (код 6) и военнослужащим (код 5);

пенсия по инвалидности (код 8), как правило, назначается военнослужащим, участникам Великой Отечественной войны, гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.

Справочно. Социальная пенсия (коды 3, 9, 11), как правило, назначается нетрудоспособным гражданам.

Право на социальную пенсию имеют постоянно проживающие в Российской Федерации:

инвалиды I, II, III группы, в том числе инвалиды с детства;

дети-инвалиды;
дети в возрасте до 18 лет, потерявшие одного или обоих родителей;
граждане, достигшие пенсионного возраста, не имеющие права на трудовую пенсию.

Справочно. В случае смерти военнослужащих и граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, члены их семей имеют право на пенсию по случаю потери кормильца.

Справочно. Право на одновременное получение двух пенсий предоставляется:

1) гражданам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы:
страховая пенсия по старости (код 1) и государственная пенсия по инвалидности (код 8);

2) участникам Великой Отечественной войны:
страховая пенсия по старости (код 1) и государственная пенсия по инвалидности (код 8);

3) родителям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в период прохождения военной службы или умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (за исключением случаев, когда смерть военнослужащих наступила в результате их противоправных действий):

страховая пенсия по старости (код 1) и государственная пенсия по случаю потери кормильца (код 11);

страховая пенсия по инвалидности (код 7) и государственная пенсия по случаю потери кормильца (код 11);

социальная пенсия (код 3) и государственная пенсия по случаю потери кормильца (код 11).

4) вдовам военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, не вступившим в новый брак:

страховая пенсия по старости (код 1) и государственная пенсия по случаю потери кормильца (код 11);

страховая пенсия по инвалидности (код 7) и государственная пенсия по случаю потери кормильца (код 11);

социальная пенсия (код 3) и государственная пенсия по случаю потери кормильца (код 11);

5) нетрудоспособным членам семей граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС или работами по ликвидации последствий указанной катастрофы; ставших инвалидами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; принимавших участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в зоне отчуждения:

страховая пенсия по старости (код 1) и государственная пенсия по случаю потери кормильца (код 11);

страховая пенсия по инвалидности (код 7) и государственная пенсия по случаю потери кормильца (код 11);

социальная пенсия (код 3) и государственная пенсия по случаю потери кормильца (код 11);

социальная пенсия по инвалидности (код 9) и государственная пенсия по случаю потери кормильца (код 11).

б) гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», и гражданам, награжденным знаком «Жителям освобожденного Севастополя».

Им могут устанавливаться государственная пенсия по инвалидности (код 8) и страховая пенсия по старости (код 1);

7) членам семей погибших (умерших) граждан из числа космонавтов. Им могут устанавливаться пенсия по случаю потери кормильца (код 10) и любая другая пенсия, установленная в соответствии с законодательством Российской Федерации (за исключением пенсии по случаю потери кормильца или социальной пенсии по случаю потери кормильца).

186. Вопрос 3. Указывается год и месяц назначения пенсии. В случае права на две пенсии указывают год назначения первой.

Раздел 7. Образование и обучение

187. Вопрос 1. Отмечается наивысший уровень полученного респондентом образования.

Главами 7, 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены следующие уровни образования:

код 1. «Кадры высшей квалификации (послевузовское)» – записывается лицам, окончившим обучение в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре образовательной организации высшего образования или научных организаций (независимо от защиты диссертации);

код 2. «Высшее – специалитет, магистратура» – записывается окончившим высшее учебное заведение (институт, академию, университет и тому подобное) и получившим диплом специалиста или магистра;

код 3. «Высшее – бакалавриат» – записывается окончившим высшее учебное заведение и получившим диплом бакалавра;

код 4. «Неполное высшее (незаконченное высшее) – оконченные 3 курса и более» – записывается лицам, не завершившим обучение по основной образовательной программе высшего образования, но успешно прошедших промежуточную аттестацию (не менее чем за три года обучения), и получившим диплом о неполном высшем образовании.

Обучающимся и обучавшимся ранее в высших учебных заведениях и прошедшим менее половины срока обучения записывается образование, которое они имели до поступления в высшее учебное заведение;

код 5. «Среднее профессиональное по программе подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное, среднее специальное)» – записывается лицам, окончившим среднее специальное учебное заведение (техникум, педагогическое, медицинское училище и тому подобное), колледж;

код 6. «Среднее профессиональное по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (начальное профессиональное)» –

записывается лицам, окончившим организации начального профессионального образования (профессиональное училище, профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования), а также профессиональное техническое училище (ПТУ) или техническое училище;

код 7. «Среднее общее» – записывается окончившим среднюю общеобразовательную школу (лицей, гимназию) и получившим аттестат о среднем (полном) общем образовании;

код 8. «Основное общее» – записывается окончившим семилетнюю школу или 7 классов в 1961 году и ранее, восьмилетнюю школу в 1963-1989 годах или 8 классов в 1989 году и ранее, девятилетнюю школу в 1990-1992 годах, 9 классов, основную общеобразовательную школу в 1993 году и позднее, 10 классов одиннадцатилетней или двенадцатилетней средней школы, 11 классов двенадцатилетней средней школы;

код 9. «Не имеет основного общего» – записывается окончившим 1, 2 и 3 класса трехлетней начальной общеобразовательной школы в 1972 году и позднее; 4– 6 классов в любом году, 7 классов в 1962 году и позднее; 8 классов в 1990 году и позднее.

Для определения уровня образования не имеет значения, где проходило обучение: в государственных или негосударственных, очных, заочных или очно-заочных (вечерних) учебных заведениях.

Тот или иной уровень образования проставляется респонденту, если он имеет документ о его получении. В этом случае, если респондент продолжает свое обучение после завершения 3 курса высшего учебного заведения, он не относится к имеющим неполное высшее образование. Если учеба была прекращена, и респондент имеет какой-либо документ о прохождении неполного курса обучения в высшем учебном заведении, ему проставляется код 4 – неполное высшее.

Обучающимся и окончившим образовательные организации, не дающие общего образования (например, ремесленное, отраслевое профессиональное училище (ОПУ), школу фабрично-заводского обучения (ФЗО), школу

фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), учебно-курсовой комбинат (пункт), учебно-производственный центр, курсы переподготовки и повышения квалификации, подготовительные курсы при учебных заведениях и тому подобное), отмечается уровень образования, имевшийся у них до поступления в эти образовательные организации.

188. Вопрос 2. Следует указать, имеет ли респондент какую-либо специальность (специальности), подтвержденные дипломом или свидетельством (то есть окончил одно из учреждений профессионального образования).

Код 1 отмечается в том случае, если диплом, свидетельство, удостоверение (или другой документ) дают определенный уровень образования. При наличии у респондента свидетельств (удостоверений) об окончании водительских курсов, курсов охранников, кройки и шитья и тому подобного, код 1 может быть указан, только если этот документ дает респонденту право заниматься деятельностью, которую он указал как свою основную работу.

189. Вопрос 3. Приводится словесное описание в произвольной форме профессии или специальности респондента. Если таких специальностей несколько, то описывается каждая из них.

190. Вопрос 4. Выясняется число лет, затраченных на обучение для достижения нынешнего уровня образования. При ответе на вопрос следует также учитывать количество лет, затраченных на обучение в общеобразовательных организациях.

191. Далее для респондентов старше общеустановленного возраста выхода на пенсию (для мужчин – 63 года, для женщин – 58 лет) переход к вопросу 21.

192. Вопрос 5. Следует выяснить, учится ли респондент в настоящее время в какой-либо образовательной организации.

Респондентам, ответившим «да» на вопрос 5 (код 1), задаются следующие вопросы, касающиеся этого обучения. Для ответивших

отрицательно респондентов в возрасте 15–23 лет следует сделать переход к вопросу 17. Для лиц в возрасте 24 года и более, также ответивших отрицательно, переход на вопрос 18.

193. Вопрос 6. Определяется уровень образования, которое получает респондент в настоящее время. Предусмотрен только один вариант ответа.

Если респондент одновременно обучается в двух образовательных организациях разного уровня, то следует отметить код наивысшего уровня образования получаемого респондентом в настоящее время.

Если в образовательной организации обучение проводится по образовательным программам различных уровней, то следует выбрать код того уровня образования, который получит респондент по завершении обучения.

Например, респондент учится по программе подготовки специалистов среднего звена в образовательной организации высшего образования. В таком случае следует отметить код 3.

194. Вопрос 7 задается респондентам, получающим в настоящее время среднее общее образование, и выясняется, посещает ли респондент при этом общеобразовательную организацию.

195. Вопрос 9. Следует отметить, в какой общеобразовательной организации обучается респондент, а также указать в каком классе он учится.

196. Вопрос 10 характеризует степень оснащенности общеобразовательной организации компьютерным классом, выходом в сеть Интернет и библиотекой и тому подобное, а также частоту их посещения (или использования) респондентом. Следует сделать отметку по каждой строке. При ответе «да», следует ответить о частоте пользования по соответствующей строке.

197. Вопрос 11. Карточка 28. Вопрос отражает посещение респондентом дополнительных занятий в образовательных организациях и вне образовательных организаций, а также в учреждениях для культурного и физического развития. При ответе на этот вопрос респондент может выбрать

несколько вариантов ответа.

198. Вопрос 14 задается респондентам, получающим среднее профессиональное или высшее образование (коды 2–4 в вопросе 6) и выясняет, по какой форме проходит обучение респондент: очная, очно-заочная, заочная. Требуется указать только один вариант ответа.

199. Вопрос 15. Обучение респондента считается бесплатным, если все расходы по ведению учебного процесса по основной программе осуществляются за счет средств бюджета государственного или муниципального уровня. Если респондентом заключен договор с учебным заведением на оплату расходов на обучение по основной программе, то обучение является платным.

200. Вопрос 16. Выясняется фактическое место нахождения образовательной организации, в которой в настоящее время обучается респондент.

201. Вопрос 17. Карточка 29. Следует отметить не более 3-х основных занятий респондента в свободное время.

202. Вопрос 18 касается планов респондента по продолжению обучения.

203. Вопрос 19. Следует уточнить, в какой образовательной организации респондент собирается продолжить свое обучение.

204. Вопрос 20 выясняет, посещает ли респондент дополнительные занятия с целью подготовки для поступления в образовательную организацию. Можно указать несколько вариантов ответа.

205. Вопрос 20.1 уточняет, по какой форме респондент обучается на подготовительных курсах: с непосредственным посещением (код 1) или удаленно с использованием сети Интернет (код 2).

Далее для респондентов, получающих среднее общее образование (код 1 в вопросе 6) следует перейти к опросу по разделу 8.

206. Вопрос 21. При ответе на вопрос следует учитывать только занятия, проводимые по определенной программе и способствующие развитию способностей респондента, приобретению им новых знаний, умений, навыков.

Если занятия проводятся исключительно в развлекательных целях, то такие занятия учитывать не следует.

207. Вопрос 22. Карточка 30. Отмечаются все указанные респондентом формы организации его дополнительного обучения за последние 12 месяцев.

208. Вопрос 22.1. Карточка 31. Отмечаются все указанные респондентом направления, по которым он обучался за последние 12 месяцев.

Для обучающихся в системе профессионального и высшего образования (в вопросе 6 отмечен один из кодов 2–5) не следует повторно учитывать профессию, получаемую по основному месту обучения.

209. Вопрос 22.2. Отмечается форма получения дополнительного образования. Можно отметить более одного варианта ответа.

210. Вопрос 23. Выясняется наличие у респондента желания вновь или дополнительно заняться обучением по подходящей для него программе.

211. Вопрос 24. Карточка 31. Следует указать от одного до трех основных направлений, по которым респондент хотел бы получить дополнительное образование. Коды для заполнения вопроса приведены в карточке 31.

Раздел 8. Использование сети Интернет

212. Вопрос 4. Отмечается частота выходов в сеть Интернет.

213. Вопрос 5. Карточка 32. Следует отметить столько целей выхода в сеть Интернет, сколько назовет респондент.

214. Вопрос 7 о частоте общения в социальных сетях задается, если в вопросе 5 отмечен код 9.

Раздел 9. Отдых и свободное время

215. Вопрос 1. Карточка 33. Следует отметить, совершал ли респондент экскурсионную и (или) туристскую поездку в течение последних 12 месяцев. Для ответа на вопрос следует предъявить респонденту карточку 33, где приведена классификация экскурсионных и туристских поездок по их основным целям.

Коды 1 и 2 могут быть отмечены одновременно, если респондент совершал за указанный период поездки обоих видов.

Код 3. Если респондент за последние 12 месяцев не совершал ни экскурсионную, ни туристскую поездку, то следует указать год последней такой поездки.

Код 4 отмечается, если респондент «ни разу не совершал такую поездку».

216. Вопрос 1.1 характеризует поездки респондента с точки зрения его участия во внутреннем и международном туризме. Можно отметить больше одного варианта ответа.

217. Вопрос 1.2. Карточка 33. Можно отметить несколько целей поездок, но не более одной цели на каждую экскурсионную и (или) туристскую поездку, совершенную респондентом за последние 12 месяцев.

218. Вопрос 2. Выясняется основная причина, по которой респондент не совершал ни экскурсионных, ни туристских поездок. Можно указать только один вариант ответа.

219. Вопрос 3. Регистрируется частота посещения респондентом различных организаций или мероприятий для проведения досуга в течение последних 12 месяцев. При положительном ответе (код 1) следует выяснить частоту посещения. Необходимо сделать отметку по каждой строке.

220. Вопрос 4. Выявляется членство респондента в каких-либо профсоюзных, общественных, добровольных или благотворительных организациях, а также его участие в общественных движениях, инициативах или в иных самостоятельных объединениях.

221. Вопрос 5. Карточка 34. Регистрируется регулярность участия респондента в деятельности профсоюзных, общественных, добровольных или благотворительных организациях, общественных движениях, инициативах или в иных самостоятельных объединениях. При положительном ответе (код 1) следует выяснить частоту участия. Необходимо сделать отметку по каждой строке.

Справочно. Волонтерская деятельность – добровольно осуществляемая неоплачиваемая работа в интересах других лиц. Это может быть разного рода помощь детям, инвалидам и престарелым, участие в проведении благотворительных или общественно-полезных акций, спортивных, культурных, экологических мероприятий, оказание помощи животным и тому подобное. Не учитывается работа, связанная с оказанием помощи членам Вашей семьи, а также работа, выполняемая в интересах других лиц в течение рабочего времени, связанного с работой по найму.

222. Вопрос 6. Выясняется мнение респондента о его способности вести активный образ жизни, как это понимает сам респондент.

223. Вопрос 7. Следует отметить все виды спортивных занятий и активного отдыха, которыми занимается респондент.

224. Вопрос 7.1. Если респондент занимается какими-либо видами спорта или активного отдыха, то следует выяснить частоту таких занятий.

225. Вопрос 8. Если респондент не занимается никакими видами спорта или активного отдыха, то следует выяснить основную причину отказа от таких занятий.

226. Вопрос 8.1. Следует отметить, занимается ли респондент в свое свободное время каким-либо творчеством или искусством.

Раздел 10. Здоровье и медицинское обслуживание

Состояние здоровья

227. Вопрос 1. Регистрируется оценка состояния здоровья респондента с его слов. Никакого объективного определения категорий ответов не предусмотрено.

228. Вопрос 2. Указывается наличие хронических заболеваний у респондента, если ему поставлен диагноз о наличии такого заболевания.

Справочно. Хронические заболевания – это заболевания внутренних органов, которыми люди болеют длительное время. Чаще всего излечиться от этих заболеваний невозможно, можно лишь добиться стойкой ремиссии – отсутствие обострений заболевания в течение длительного времени (иногда

несколько лет).

Также здесь следует учитывать наличие у респондента перенесенных инфаркта и (или) инсульта.

229. Вопрос 7 касается наличия у респондента инвалидности в настоящее время.

Справочно. Инвалид с детства – это причина инвалидности, устанавливаемая одновременно с группой инвалидности. Указанная причина определяется гражданам старше 18 лет, в случаях, когда инвалидность вследствие заболевания, травмы или дефекта, возникшего в детстве, возникла до 18 лет.

Лицу в возрасте до 18 лет, признанному инвалидом, устанавливается категория «ребенок–инвалид».

230. Вопрос 7.1. Под ограничениями в повседневной жизни из-за какой-либо проблемы со здоровьем имеется в виду, что респондент из-за проблем со здоровьем испытывает ограничения при выполнении простых ежедневных функций, например, респонденту трудно: видеть; слышать; передвигаться пешком или подниматься по ступеням; запоминать и сосредотачиваться; обслуживать себя самостоятельно (например, мыться целиком и одеваться); понимать других и быть понятым другими, при изъяснении на его обычном (родном) языке; или респондент испытывает длительное подавленное состояние.

Амбулаторно-поликлиническая помощь

231. Вопрос 13. Указывается, обращался ли респондент в этом году за амбулаторной помощью, включая вызовы участкового врача (терапевта, врача общей практики) на дом.

Справочно. Амбулаторно-поликлиническая помощь – вид медицинской помощи, оказываемой больным на приеме в поликлинике (амбулатории) и при посещении больных медицинским работником на дому.

При ответе на вопросы 13 – 19 не следует учитывать обращения за стоматологической помощью.

232. Вопрос 17. Выясняется, получил ли респондент медицинскую помощь при последнем обращении в этом году.

233. Вопрос 18. Карточка 35. Фиксируется одна наиболее существенная по мнению респондента причина неполучения им амбулаторной помощи при последнем случае обращения за ней в этом году.

234. Вопрос 19. Выясняется, сколько времени потратил респондент на запись к врачу (включая запись с помощью терминала в поликлинике, по телефону, через Интернет) и ожидание приема у врача (непосредственно в поликлинике) в последний раз, когда обращался за амбулаторно-поликлинической помощью. Следует сделать отметку о времени по каждой строке. Если респондент не потратил время на определенный вид услуги, то следует проставить 0.

Скорая медицинская помощь

235. Вопрос 21. Регистрируется наличие фактов вызова скорой медицинской помощи в этом году.

Справочно. Скорая медицинская помощь – система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и заболеваниях на месте происшествия и в пути следования в лечебно-профилактические учреждения.

236. Вопрос 23. Регистрируется продолжительность ожидания приезда скорой помощи.

Если по последнему случаю вызова бригада скорой помощи не приехала, то в вопросе 23 следует отметить код 2, независимо от того, была ли получена консультация медицинского работника по телефону во время вызова.

Стационарная помощь (госпитализация в больницу)

237. Вопрос 24. Стационарная медицинская помощь – медицинская помощь, оказываемая больным, помещенным в больницы, госпитали, родильные дома, стационарные отделения диспансеров и медсанчастей.

238. Вопросы 24.1 и 24.2 уточняют наличие у респондента трудностей, чтобы попасть на лечение в стационар, и их характере.

239. Вопрос 26. Указывается число дней ожидания плановой госпитализации, если госпитализаций было несколько, то указывается число дней ожидания последней из них.

Неудовлетворенная потребность в медицинской помощи

240. Вопрос 27. Указывается наличие случаев, когда респондент нуждался в медицинской помощи, но не обратился за ней в медицинскую организацию. Например, респондент испытывал недомогания, связанные с нарушением здоровья, но в медицинскую организацию не обращался.

241. Вопрос 29. Карточка 36. Следует указать причины, по которым респондент не обращался в медицинскую организацию. При ответе на этот вопрос респондент может выбрать более одного варианта ответа.

242. Вопрос 30. У респондента выясняется, обращался ли он в этом году без посещения медицинской организации за консультативной помощью медицинских работников или к знахарям, гомеопатам, экстрасенсам, мануальным терапевтам, остеопатам и тому подобным. Можно указать несколько вариантов ответа.

Стоматологическая помощь

243. Вопрос 32. Фиксируется наличие обращений за стоматологической помощью в этом году как для решения проблем с полостью рта, так и в профилактических целях.

244. Вопрос 33. Выясняется, была ли необходимая помощь получена в последний раз, когда респондент за ней обращался в этом году.

245. Вопрос 34. Следует указать одну основную причину неполучения необходимой стоматологической помощи при последнем обращении.

Курение и алкогольные напитки

246. Вопрос 39. Выясняется наличие или отсутствие у респондента такой привычки, как курение табака. А также количество выкуриваемых сигарет для курящих ежедневно.

247. Вопрос 40. Если респондент курит или курил, но бросил, то ему задается вопрос о возрасте, в котором респондент начал курить.

248. Вопрос 41. Алкогольные напитки (спиртные напитки) – напитки, содержащие этанол (этиловый спирт, в просторечии – алкоголь). Среди алкогольных напитков есть изделия с низким содержанием алкоголя, изготовленные путем сбраживания сахаро- или крахмалосодержащих продуктов, и изделия с высоким содержанием алкоголя, изготавливаемые путем перегонки изделий с низким содержанием алкоголя.

249. Вопрос 42. Выясняется частота употребления респондентом различных видов алкогольных напитков (водки, коньяка, настойки и других крепких алкогольных напитков, вина (в том числе домашнего), шампанского, пива). Ответ проставляется по каждой графе.

Раздел 11. Землепользование

250. Вопросы 1–2 задаются, если у домохозяйства имеются какие либо земельные участки на правах собственности, закрепленных в официальных юридически признанных документах (в вопросе 50.3 раздела 2 Вопросника для домохозяйства отмечен код 1 по одному из видов землепользования).

251. Если домохозяйство не имеет по ним официальных юридически признанных документов, следует поблагодарить респондента и завершить опрос.

Раздел 12. Примечания интервьюера

252. Раздел заполняется интервьюером без участия респондента, после завершения опроса, когда интервьюер уже покинул домохозяйство.

253. Вопросы 1 и 2. Если респондент не сразу согласился принять участие в обследовании, в вопросе 1 отмечен код 2 или 3, то в вопросе 2 следует кратко описать, какие доводы помогли его переубедить.

254. Вопросы 3–7. Отмечается наличие других лиц, во время проведения интервью, отношение респондента к интервью и мнение интервьюера о достоверности полученной информации.

255. Вопросы задаются, если в домохозяйстве имеются дети в возрасте от 0 до 2-х лет включительно, то есть на момент опроса ребенку еще не исполнилось 3-х лет.

Если в домохозяйстве нет детей в этом возрасте, то переход к разделу 2.

256. Вопрос 1. Указывается индивидуальный код ребенка, на которого заполняется графа вопросника, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

257. Вопрос 1.1. Указывается возраст ребенка в полных месяцах на день опроса.

258. Вопрос 2. Указывается индивидуальный код матери ребенка, на которого заполняется графа вопросника, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства. Если мать ребенка не проживает в домохозяйстве или лишена родительских прав, то следует проставить код 99.

259. Вопрос 3. Проставляется индивидуальный код отца ребенка, на которого заполняется графа вопросника, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства. Если отец ребенка не проживает в домохозяйстве или лишен родительских прав, то следует проставить код 99.

260. Вопрос 4. Код 88 отмечается в случае, если проживающие в домохозяйстве родители (или один из родителей) лишены родительских прав. Иначе вопрос можно пропустить.

Если у ребенка есть оба родителя и нет случая лишения родительских прав, то следует перейти к вопросу 8.

261. Вопрос 5 задается, если ребенок воспитывается в неполной семье, воспитывается без родителей или родители лишены родительских прав. Может быть отмечено более одного варианта ответа. Уточняется место проживания родителей (второго родителя).

262. Вопрос 6 задается, если ребенок воспитывается без родителей или оба родителя лишены родительских прав. Если ребенок находится под опекой,

то следует указать индивидуальный код опекуна из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

Справочно. Опека – форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

В обязанности опекуна входит забота о здоровье и имуществе подопечного, а также воспитание и образование несовершеннолетнего подопечного. Опека устанавливается решением органа опеки и попечительства.

Опека и попечительство – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет. Ребенок сохраняет свои фамилию, имя, отчество, а кровные родители не освобождаются от обязанностей по участию в содержании своего ребенка. Опекун имеет практически все права родителя в вопросах воспитания, обучения, содержания ребенка и ответственности за ребенка. На содержание ребенка государством ежемесячно выплачиваются средства, согласно установленному в регионе нормативу.

Опекуну ежемесячно выплачиваются средства на содержание ребенка и оказывается содействие в организации обучения, отдыха и лечения опекаемого. Эти средства принадлежат ребенку и могут быть потрачены только на его содержание и воспитание.

263. Вопрос 7. Карточка 38. Вопрос задается, если хотя бы в одном из вопросов 2 или 3 проставлен код 99.

Отмечается, назначена ли ребенку какая-либо из приведенных

в карточке ежемесячных денежных выплат, связанных с отсутствием одного или обоих родителей, независимо от того, получал ли их ребенок в этом году.

Не следует учитывать получение ежемесячного детского пособия, назначаемого детям, проживающим в малоимущих семьях с обоими родителями.

Справочно. Пенсия по случаю потери кормильца назначается на срок, в течение которого соответствующее лицо считается нетрудоспособным (до достижения возраста 18 лет; на весь период обучения, но не дольше, чем до достижения возраста 23 лет).

Размер, порядок назначения, индексации и выплаты ежемесячного пособия на детей, включая условия и периодичность его выплаты (не реже одного раза в квартал), в том числе с применением критериев нуждаемости, устанавливаются законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

При учете ежемесячного пособия детям военнослужащих учитываются:

1. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Выплата ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, прекращается по достижении ребенком возраста трех лет, но не позднее дня окончания отцом такого ребенка военной службы по призыву.

Справочно. Ежемесячное пособие детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях), назначается органами социальной защиты населения:

- 1) детям военнослужащих, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы по призыву;

2) детям сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении служебных обязанностей;

3) детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях, указанных в пункте 2).

Справочно. Пособие детям, родители которых уклоняются от уплаты алиментов, назначается и выплачивается, если решение суда (постановление судьи) о взыскании алиментов на детей с лиц, обязанных их уплачивать, не исполняется.

2. Пособие детям одиноких матерей.

Справочно. Одинокой матерью признается женщина, имеющая ребенка от лица, не признанного отцом, в порядке, установленном законом. На детей одиноких матерей размер ежемесячного пособия увеличивается на 100%. Если в свидетельстве о рождении ребенка отсутствует запись об отце ребенка или запись произведена в установленном законом порядке по указанию матери (то есть с ее слов), при вступлении одинокой матери в брак за ней сохраняется право на пособия в повышенном размере на детей, родившихся до вступления в брак.

3. Алименты, назначенные по решению суда

Справочно. Содержание своих несовершеннолетних детей является не правом, а обязанностью родителей. Поэтому алименты могут выплачиваться, даже если родители несовершеннолетнего не состоят и никогда не состояли в зарегистрированном браке. Как правило, алименты на содержание ребенка выплачиваются одним из родителей другому родителю, который проживает совместно с ребенком и занимается его воспитанием. Алименты уплачиваются по решению суда либо по соглашению

сторон. При отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи, указанные в статьях 80–99 Семейного кодекса Российской Федерации, вправе обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов.

Справочно. Денежные выплаты на содержание ребенка в приемной семье (семье опекуна) выплачиваются со дня издания органом опеки и попечительства распоряжения о назначении денежных средств на содержание подопечного. Опекуну (попечителю) возмещаются расходы по содержанию подопечного ребенка за период с момента возникновения оснований на их получение, то есть со дня, когда ребенок остался без попечения.

264. Вопрос 8. Оценка состояния здоровья ребенка записывается со слов респондента. Никакого объективного определения категорий ответов не предусмотрено.

265. Вопрос 8.2. Отмечается наличие у ребенка в настоящее время инвалидности, установленной в официальном порядке.

266. Вопрос 9 регистрируется информация о том, нуждаются ли родители ребенка в его устройстве в дошкольную образовательную организацию до достижения им возраста 3-х лет. Если родителям пока трудно определиться (код 3), то следует завершить опрос по этому ребенку.

267. Вопрос 10. Если в устройстве ребенка в дошкольную образовательную организацию до достижения им возраста 3-х лет нет необходимости, то следует указать одну основную причину. Далее следует завершить опрос по этому ребенку.

268. Вопрос 11. Уточняется, имеется ли нужная дошкольная образовательная организация вблизи дома. Если такая организация поблизости отсутствует или родители затруднились ответить, то следует завершить опрос по этому ребенку.

269. Вопрос 12. Если ребенок поставлен на очередь для получения места в дошкольной образовательной организации после достижения возраста 3-х лет, то следует отметить код 2.

Раздел 2. Дети в возрасте 3–8 лет

270. Вопросы задаются, если в домохозяйстве имеются дети в возрасте 3-8 лет включительно, то есть на момент опроса еще не исполнилось 9-ти лет.

Если в домохозяйстве нет детей в этом возрасте, то переход к разделу 3.

271. Вопрос 1. Указывается индивидуальный код ребенка, на которого заполняется графа вопросника, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

272. Вопрос 2. Указывается индивидуальный код матери ребенка, на которого заполняется графа вопросника из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства. Если мать ребенка не проживает в домохозяйстве или лишена родительских прав, то следует проставить код 99.

273. Вопрос 3. Проставляется индивидуальный код отца ребенка, на которого заполняется графа вопросника, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства. Если отец ребенка не проживает в домохозяйстве или лишен родительских прав, то следует проставить код 99.

274. Вопрос 4. Код 88 отмечается в случае, если проживающие в домохозяйстве родители (или один из родителей) лишены родительских прав. Иначе вопрос можно пропустить.

Если у ребенка есть оба родителя и нет случая лишения родительских прав, то следует перейти к вопросу 8.

275. Вопрос 5 задается, если ребенок воспитывается в неполной семье, воспитывается без родителей или родители лишены родительских прав. Может быть отмечено более одного варианта ответа. Уточняется место проживания родителей (второго родителя).

276. Вопрос 6 задается, если ребенок воспитывается без родителей или оба родителя лишены родительских прав. Если ребенок находится под опекой, то следует указать индивидуальный код опекуна из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

Справочная информация об опеке и попечительстве представлена в пункте 262 настоящих Указаний.

277. Вопрос 7. Карточка 38. Вопрос задается, если хотя бы в одном из вопросов 2 или 3 проставлен код 99.

Отмечается, назначена ли ребенку какая-либо из приведенных в карточке ежемесячных денежных выплат, связанных с отсутствием одного или обоих родителей, независимо от того, получал ли их ребенок в этом году.

Не следует учитывать получение ежемесячного детского пособия, назначаемого детям, проживающим в малоимущих семьях с обоими родителями.

Справочная информация о видах выплат, связанных с отсутствием одного (или обоих) родителей (-ей) представлена в пункте 263 настоящих Указаний.

278. Вопрос 8. Оценка состояния здоровья ребенка записывается со слов респондента. Никакого объективного определения категорий ответов не предусмотрено.

279. Вопрос 10. Отмечается, назначалась ли ребенку когда-либо инвалидность в официальном порядке, даже если в настоящее время инвалидность снята.

280. Вопрос 11. Отмечается наличие у ребенка в настоящее время инвалидности, установленной в официальном порядке.

281. Вопрос 11.1. Под ограничениями в повседневной жизни имеется в виду, что ребенок из-за проблем со здоровьем испытывает ограничения при выполнении простых ежедневных функций, соответственно возрасту, например, ребенку трудно видеть; слышать; передвигаться пешком или подниматься по ступеням; запоминать и сосредотачиваться; обслуживать себя самостоятельно (например, мыться целиком и одеваться); понимать других и быть понятым другими при изъяснении на его обычном (родном) языке; или ребенок испытывает длительное подавленное состояние.

282. Вопрос 17. Если ребенок болел в текущем году с нахождением

на постельном режиме (код 2), то интервьюер проставляет количество месяцев за текущий год (с января по май), в которые болел ребенок, то есть число может быть не более 5.

283. Вопрос 18. Регистрируется наличие случаев обращения за амбулаторно-поликлинической помощью при заболевании ребенка, включая вызовы участкового врача (педиатра, врача общей практики и тому подобное) на дом.

Справочно. Амбулаторно-поликлиническая помощь – вид медицинской помощи, оказываемой больным на приеме в поликлинике (амбулатории) и при посещении больных медицинским работником на дому.

284. Вопрос 19. Выясняется, была ли получена амбулаторно-поликлиническая помощь при последнем обращении за ней в этом году.

285. Вопрос 20. Выясняется, сколько времени потратил респондент на запись ребенка к врачу (включая запись с помощью терминала в поликлинике, по телефону, через Интернет) и ожидание приема у врача (непосредственно в поликлинике) в последний раз, когда обращался за амбулаторно-поликлинической помощью для ребенка. Следует сделать отметку о времени по каждой строке. Если респондент не потратил время на определенный вид услуги, то следует проставить 0.

286. Вопрос 21. Указывается год последнего посещения ребенком врачом-стоматолога.

287. Вопрос 22. Регистрируется информация о том, посещает ли ребенок в настоящее время дошкольную образовательную или общеобразовательную организацию.

Если ребенок обучается в общеобразовательной организации (в вопросе 22 отмечен код 5), то опрос по данному разделу закончен и следует перейти к вопросу 22 в разделе 3 и продолжить опрос.

288. Вопросы 23 – 25 задаются о детях, не посещающих дошкольную образовательную организацию (код 6 в вопросе 22).

289. Вопрос 23. Указывается одна основная причина, по которой ребенок

не посещает образовательную организацию.

290. Вопрос 24. Если ребенок официально поставлен на очередь для получения места в какой-либо дошкольной образовательной организации (код 1), то следует указать год официальной постановки ребенка на очередь для получения места.

291. Вопрос 25. Карточка 39. Уточняется, кто осуществляет присмотр за ребенком. Возможна отметка нескольких вариантов ответа.

292. Вопросы 26 и 27. Следует уточнить, каким образом и за какое время респондент обычно добирается от дома до дошкольной образовательной организации.

293. Вопрос 27.1 задается о финансовых возможностях домохозяйства обеспечить ребенку посещение культурно-развлекательных мероприятий для детей хотя бы один раз в месяц.

294. Вопрос 28. Интервьюер выясняет, посещал ли ребенок хотя бы один раз в жизни культурно-развлекательные или культурно-досуговые учреждения. Можно отметить несколько вариантов ответа.

Справочно. Культурно-досуговые учреждения – это клубы, дома культуры, Дома творческой интеллигенции, парки культуры и отдыха, библиотеки, центры досуга, культурные комплексы и тому подобное.

295. Вопрос 29. Отмечается посещение ребенком дополнительных образовательных занятий для развития своих способностей и (или) для поступления в общеобразовательную организацию.

При ответе на вопрос следует учитывать только занятия, проводимые по определенной программе и способствующие развитию способностей ребенка. Если занятия проводятся исключительно в развлекательных целях или с целью занять ребенка какой-либо деятельностью, то такие занятия учитывать не следует.

Для детей, посещающих дошкольную образовательную организацию, не следует учитывать занятия по основной программе.

К дополнительным занятиям могут быть отнесены, например:

подготовка к учебе в общеобразовательной организации (обучение чтению, письму, счету);

обучение иностранному языку;

занятия с техникой, конструирование, обучение основам компьютерной грамотности;

изучение живой природы, развитие познавательных навыков;

занятия художественным творчеством (рисование, лепка, другие творческие занятия по видам декоративно-прикладного искусства);

обучение музыке, пению, танцам, включая обучение сольному и хоровому пению, игре на музыкальных инструментах, в том числе народных;

спортивные и оздоровительные занятия, за исключением посещения в развлекательных целях или в качестве отдыха бассейна, аквапарка, катка, фитнес центра.

296. Вопрос 30. Следует отметить все виды спортивных занятий и активного отдыха, которыми занимается ребенок.

297. Вопрос 30.1. Если ребенок занимается какими-либо видами спорта или активного отдыха, то следует выяснить частоту таких занятий. Далее следует переход к вопросу 32.

298. Вопрос 31. Если ребенок не занимается никакими видами спорта или активного отдыха, то следует выяснить основную причину отказа от таких занятий.

299. Вопросы 32 – 35 задаются о детях в возрасте 5–8 лет. Опрос по детям младшего возраста завершен.

300. Вопрос 32 касается наличия у ребенка оплачиваемой работы в этом году.

301. Вопрос 33. Если ребенок имел оплачиваемую работу, следует уточнить, сколько часов в неделю ребенок тратил на эту работу. Время указывается в часах.

302. Вопрос 34 уточняет участия ребенка в волонтерской деятельности в этом году.

303. Если ребенок участвовал в волонтерском движении, в вопросе 35 следует уточнить, как часто он занимался этой деятельностью.

Раздел 3. Дети в возрасте 9–14 лет

304. Вопросы задаются, если в домохозяйстве имеются дети в возрасте 9-14 лет включительно, то есть на момент опроса еще не исполнилось 15-ти лет.

Если в домохозяйстве нет детей в этом возрасте, то следует завершить опрос.

305. Вопрос 1. Указывается индивидуальный код ребенка, на которого заполняется графа вопросника, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

306. Вопрос 2. Указывается индивидуальный код матери ребенка, на которого заполняется графа вопросника, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства. Если мать ребенка не проживает в домохозяйстве или лишена родительских прав, то следует проставить код 99.

307. Вопрос 3. Проставляется индивидуальный код отца ребенка, на которого заполняется графа вопросника, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства. Если отец ребенка не проживает в домохозяйстве или лишен родительских прав, то следует проставить код 99.

308. Вопрос 4. Код 88 отмечается в случае, если проживающие в домохозяйстве родители (или один из родителей) лишены родительских прав. Иначе вопрос можно пропустить.

Если у ребенка есть оба родителя и нет случая лишения родительских прав, то следует перейти к вопросу 8.

309. Вопрос 5 задается, если ребенок воспитывается в неполной семье, воспитывается без родителей или родители лишены родительских прав. Может быть отмечено более одного варианта ответа. Уточняется место проживания родителей (второго родителя).

310. Вопрос 6 задается, если ребенок воспитывается без родителей

или оба родителя лишены родительских прав. Если ребенок находится под опекой, то следует указать индивидуальный код опекуна из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

Справочная информация об опеке и попечительстве представлена в пункте 262 настоящих Указаний.

311. Вопрос 7. Карточка 38. Вопрос задается, если хотя бы в одном из вопросов 2 или 3 проставлен код 99.

Отмечается, назначена ли ребенку какая-либо из приведенных в карточке ежемесячных денежных выплат, связанных с отсутствием одного или обоих родителей, независимо от того, получал ли их ребенок в этом году.

Не следует учитывать получение ежемесячного детского пособия, назначаемого детям, проживающим в малоимущих семьях с обоими родителями.

Справочная информация о видах выплат, связанных с отсутствием одного (или обоих) родителей (-ей) представлена в пункте 263 настоящих Указаний.

312. Вопрос 8. Оценка состояния здоровья ребенка записывается со слов респондента. Никакого объективного определения категорий ответов не предусмотрено.

313. Вопрос 10. Отмечается, назначалась ли ребенку когда-либо инвалидность в официальном порядке, даже если в настоящее время инвалидность снята.

314. Вопрос 11. Отмечается наличие у ребенка в настоящее время инвалидности, установленной в официальном порядке.

315. Вопрос 11.1. Под ограничениями в повседневной жизни имеется в виду, что ребенок из-за проблем со здоровьем испытывает ограничения при выполнении простых ежедневных функций, соответственно возрасту, например, ребенку трудно видеть; слышать; передвигаться пешком или подниматься по ступеням; запоминать и сосредотачиваться; обслуживать себя самостоятельно (например, мыться целиком и одеваться); понимать других

и быть понятным другими при изъяснении на его обычном (родном) языке; или ребенок испытывает длительное подавленное состояние.

316. Вопрос 17. Если ребенок болел в текущем году с нахождением на постельном режиме (код 2), то интервьюер проставляет количество месяцев за текущий год (с января по май), в которые болел ребенок, то есть число может быть не более 5.

317. Вопрос 18. Регистрируется наличие случаев обращения за амбулаторно-поликлинической помощью при заболевании ребенка, включая вызовы участкового врача (педиатра, врача общей практики и тому подобное) на дом.

Справочно. Амбулаторно-поликлиническая помощь – вид медицинской помощи, оказываемой больным на приеме в поликлинике (амбулатории) и при посещении больных медицинским работником на дому.

318. Вопрос 19. Выясняется, была ли получена амбулаторно-поликлиническая помощь при последнем обращении за ней в этом году.

319. Вопрос 20. Выясняется, сколько времени потратил респондент на запись ребенка к врачу (включая запись с помощью терминала в поликлинике, по телефону, через Интернет) и ожидание приема у врача (непосредственно в поликлинике) в последний раз, когда обращался за амбулаторно-поликлинической помощью для ребенка. Следует сделать отметку о времени по каждой строке. Если респондент не потратил время на определенный вид услуги, то следует проставить 0.

320. Вопрос 21. Указывается год последнего посещения ребенком врача-стоматолога.

321. Если в вопросе 22 раздела 2 для ребенка в возрасте 3 – 8 лет был отмечен код 5, то в вопросе 22 проставляется индивидуальный код ребенка, информация по которому заполнялась ранее в разделе 2, и продолжается опрос по данному разделу.

322. Вопрос 23. Регистрируется информация о том, посещает ли ребенок общеобразовательную организацию.

Если ребенок не посещает общеобразовательную организацию, так как не подлежит обучению по состоянию здоровья (код 3), то следует завершить опрос по этому ребенку.

323. Вопрос 24. Если ребенок не посещает общеобразовательную организацию, но обучается на дому, то указывается форма домашнего обучения.

Код 1. При получении образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, возможно применение дистанционной формы обучения.

Справочно. Дистанционная форма обучения – это получение образовательных услуг без посещения школы (лицея, гимназии, ВУЗа) с помощью современных информационно-образовательных технологий и систем телекоммуникации, таких как электронная почта, ТВ и Интернет. Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контактов с преподавателем по телефону, электронной и обычной почте, а также очно.

Код 2. Семейное образование является формой обучения при получении образования вне образовательной организации с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Так как в форме семейного образования могут быть освоены программы начального, основного и среднего общего образования, обучаться в форме семейного образования могут учащиеся всех классов с 1-го по 11-й. Для учащихся 1–9-х классов выбор этой формы обучения осуществляют законные представители учащегося (до достижения им возраста 18 лет) с учетом мнения, а учащиеся 10 – 11-х классов осуществляют этот выбор самостоятельно.

Код 3. Самообразование является формой обучения при получении образования вне образовательной организации с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Поскольку в форме самообразования могут быть освоены только программы среднего общего образования, обучаться в форме самообразования могут только учащиеся 10-х и 11-х классов. Причем для этого не требуется согласие их законных представителей.

324. Вопрос 25. Следует отметить, в какой общеобразовательной организации обучается ребенок. Если ребенок обучается в специальном учебно-воспитательном учреждении для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, то следует завершить опрос по этому ребенку.

Справочно. Для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода, в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации или субъектов Российской Федерации создаются специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов.

325. Вопрос 25.1 уточняет финансовые возможности домохозяйства для обеспечения ребенка всем необходимым для школы.

326. Вопрос 26. При наличии у ребенка инвалидности следует уточнить, в каком классе он учится (обычном или для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

327. Вопросы 27 и 28 о посещении ребенком группы продленного дня задаются, если он обучается в начальной школе.

328. Вопрос 28. Карточка 39. Вопрос определяет, кто осуществляет присмотр за ребенком после занятий в школе. Возможна отметка нескольких вариантов ответа.

329. Вопрос 29. Указывается форма собственности образовательной организации, в которой учится ребенок.

330. Вопрос 30. Уточняется, является ли обучение по основной программе бесплатным (за счет бюджетных ассигнований) или с полным возмещением стоимости обучения. Обучение считается бесплатным, если все расходы по ведению учебного процесса осуществляются за счет средств бюджета государственного или муниципального уровня. Если респондентом заключен договор с учебным заведением на оплату расходов на обучение ребенка, то обучение является платным, то есть с полным возмещением стоимости обучения.

331. Вопрос 31. Выясняется фактическое место нахождения общеобразовательной организации, в которой в настоящее время обучается ребенок.

332. Вопросы 32 и 33. Следует уточнить, каким образом и за какое время ребенок обычно добирается от дома до общеобразовательной организации.

333. Вопрос 34. Отмечается посещение ребенком дополнительных образовательных занятий для развития своих способностей.

При ответе на вопрос следует учитывать только занятия, проводимые по определенной программе и способствующие развитию способностей ребенка. Если занятия проводятся исключительно в развлекательных целях, то такие занятия учитывать не следует.

Не следует учитывать посещение занятий, предусмотренных основной программой обучения в общеобразовательной организации.

К дополнительным занятиям могут быть отнесены, например:

углубленное изучение отдельных предметов, учебно-исследовательская работа, подготовка к ЕГЭ;

обучение иностранному языку;

изучение и конструирование техники, информатика и программирование, обучение основам компьютерной грамотности;

изучение живой природы, развитие познавательных навыков;

занятия художественным творчеством (рисование, лепка, другие творческие занятия по видам декоративно-прикладного искусства);

обучение музыке, пению, танцам, включая обучение сольному и хоровому пению, игре на музыкальных инструментах, в том числе народных;

спортивные и оздоровительные занятия, за исключением посещения в развлекательных целях или в качестве отдыха бассейна, аквапарка, катка, фитнес центра.

Не следует учитывать дополнительные занятия, направленные на компенсацию неуспеваемости ребенка по предметам, включенным в основную программу общеобразовательной организации, которую он посещает, наверстывание учебного материала, пропущенного ребенком в связи с болезнью или отъездом во время учебного процесса.

334. Вопрос 35. Следует отметить все виды спортивных занятий и активного отдыха, которыми занимается ребенок.

335. Вопрос 35.1. Если ребенок занимается какими-либо видами спорта или активного отдыха, то следует выяснить частоту таких занятий.

336. Вопрос 36. Если ребенок не занимается никакими видами спорта или активного отдыха, то следует выяснить основную причину отказа от таких занятий.

337. Вопросы 37–40. В вопросах уточняется, пользуется ли ребенок сетью Интернет, как часто и в каких целях. В вопросе 40 можно указать несколько вариантов ответа.

338. Вопрос 40.1 задается о финансовых возможностях домохозяйства обеспечить ребенку посещение культурно-развлекательных мероприятий для детей хотя бы один раз в месяц.

339. Вопрос 40.2. Следует отметить, участвовал ли ребенок в экскурсионной и (или) туристской поездке в течение последних 12 месяцев.

Коды 1 и 2 могут быть отмечены одновременно, если ребенок участвовал за указанный период в поездках обоих видов.

340. Вопрос 40.3 характеризует поездки ребенка с точки зрения его

участия во внутреннем и международном туризме. Можно отметить больше одного варианта ответа.

341. Вопрос 41. Регистрируются намерения родителей (опекунов) ребенка по получению им профессионального или высшего образования после окончания школы.

342. Вопросы 42 и 43 выясняют, имел ли ребенок какую-либо оплачиваемую работу в этом году, сколько часов он тратил на эту работу и как ребенок распоряжался полученными деньгами.

343. Вопрос 44 выясняет, помогал ли ребенок в собственном деле, принадлежащем кому-либо из членов домохозяйства.

344. Вопросы 45 и 46 выясняют, принимал ли ребенок участие в волонтерской деятельности и частоту занятий этой деятельностью в этом году.